

学校評価結果（児童）

教育課程	①	がっこうには、うんどうかい、えんそくなどいろいろなぎょうじがあり、たのしい。										
	②	がっこうには、「どくしょのじかん」があり、たくさんほんをよむことができる。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	①	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>82</td></tr> <tr><td>B</td><td>15</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	82	B	15	C	3	D	0
	Category	Percentage										
A	82											
B	15											
C	3											
D	0											
②	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>40</td></tr> <tr><td>B</td><td>42</td></tr> <tr><td>C</td><td>14</td></tr> <tr><td>D</td><td>5</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	40	B	42	C	14	D	5	
Category	Percentage											
A	40											
B	42											
C	14											
D	5											

学習指導キャリア	③	じゅぎょうのめあてがわかり、がくしゅうしたこともわかっている。										
	④	がっこうには、せいかつかけんがく、しゃかいかけんがく、ものづくりなど、おもいでにのこるじゅぎょうがたくさんある。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	③	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>53</td></tr> <tr><td>B</td><td>36</td></tr> <tr><td>C</td><td>9</td></tr> <tr><td>D</td><td>2</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	53	B	36	C	9	D	2
	Category	Percentage										
A	53											
B	36											
C	9											
D	2											
④	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>72</td></tr> <tr><td>B</td><td>21</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>2</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	72	B	21	C	5	D	2	
Category	Percentage											
A	72											
B	21											
C	5											
D	2											

児童指導	⑤	じぶんだけでなく、ほかのひとたのしくせいかつできるよう、ルールやマナーをまもっている。										
	⑥	せんせいは、こまったときにそうだんにのってくれたり、かいけつしてくれたらしてくれる。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	⑤	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>60</td></tr> <tr><td>B</td><td>35</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	60	B	35	C	5	D	1
	Category	Percentage										
A	60											
B	35											
C	5											
D	1											
⑥	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>69</td></tr> <tr><td>B</td><td>25</td></tr> <tr><td>C</td><td>4</td></tr> <tr><td>D</td><td>2</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	69	B	25	C	4	D	2	
Category	Percentage											
A	69											
B	25											
C	4											
D	2											

学校評価結果（児童）

人権教育特別支援	⑦	せんせいは、じぶんのよいところやがんばったことをみとめてくれる。										
	⑧	じぶんは、いじめやさべつをぜったいにしない。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	⑦	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>69</td></tr> <tr><td>B</td><td>26</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	69	B	26	C	5	D	1
Category	Percentage											
A	69											
B	26											
C	5											
D	1											
	⑧	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61</td></tr> <tr><td>B</td><td>31</td></tr> <tr><td>C</td><td>6</td></tr> <tr><td>D</td><td>3</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61	B	31	C	6	D	3
Category	Percentage											
A	61											
B	31											
C	6											
D	3											

保健管理安全管理	⑨	がっこうには、たいりょくづくりのじかんがあり、たいりょくをたかめることができる。										
	⑩	じぶんは、こうつうあんぜんにきをつけたり、じぶんやともだちがけがをしなようきをつけたりしている。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	⑨	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61</td></tr> <tr><td>B</td><td>26</td></tr> <tr><td>C</td><td>9</td></tr> <tr><td>D</td><td>4</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61	B	26	C	9	D	4
Category	Percentage											
A	61											
B	26											
C	9											
D	4											
	⑩	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>71</td></tr> <tr><td>B</td><td>27</td></tr> <tr><td>C</td><td>2</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	71	B	27	C	2	D	0
Category	Percentage											
A	71											
B	27											
C	2											
D	0											

学校評価情報提供	⑪	がっこうは、アンケートをおこなうなど、みんなのいけんをとりいれ、がっこうがよくなるようにしている。										
	⑫	がっこうは、おたよりをだしたり、ホームページをつくったりして、がっこうのようすをみんなにつたえている。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	⑪	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59</td></tr> <tr><td>B</td><td>34</td></tr> <tr><td>C</td><td>6</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59	B	34	C	6	D	1
Category	Percentage											
A	59											
B	34											
C	6											
D	1											
	⑫	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>60</td></tr> <tr><td>B</td><td>26</td></tr> <tr><td>C</td><td>9</td></tr> <tr><td>D</td><td>4</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	60	B	26	C	9	D	4
Category	Percentage											
A	60											
B	26											
C	9											
D	4											

学校評価結果（児童）

地域連携	⑬	じぶんは、ほんのよみかきせなど、たくさんおひとのおせわになっている。
環境整備	⑭	じぶんはすすんでそうじをしたり、みのまわりのものをせいりせいとんしたりしている。

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない

