



ひがし野

教育目標
 真理(まこと)を求める生徒
 情操(こころ)を深める生徒
 身体(からだ)を鍛える生徒

令和3年



高め合い 磨き合い 感動し合い
 「愛」いっぱい真岡東中

4月8日に、令和3年度始業式、そして入学式を規模を縮小して実施いたしました。116名の新入生を迎え、さらに活気溢れる真岡東中がスタートできたことを心から嬉しく思います。

4月7日は、2・3年生が準備登校し、入学式の準備等を行ってくれました。教師の指示を受けることなく、自主的に会場の準備や清掃に取り組む2・3年生の姿を見て、先輩となる自覚と東中を主体的に牽引する決意を感じました。

今年度も、コロナ禍の中で、様々な活動に制限が加わりますが、明るく、活発で、無限の可能性を秘めた332名の生徒たちが、心も体も大きく成長してくれることを心から願います。

【令和3年度の目指す学校】

目指す学校像

- 高め合い・磨き合い・感動し合い、「愛」いっぱいの学校 **感動**
- 1 夢と希望にあふれた学校
- 2 学ぶ喜びと生きる力を育む学校
- 3 安心安全で、信頼される学校
- 4 地域とともにある学校 **(コミュニティスクールへの基盤作り)**



目指す生徒像

- 高め合い・励まし合い・たくましく生きる生徒 **心意気**
- 1 夢の実現のため、自らの力で未来を切り拓く生徒
- 2 主体的に学び、生涯にわたって学び続ける生徒
- 3 心身ともに健康で、人権感覚に優れた生徒
- 4 郷土に誇りをもち、夢を語る生徒



目指す教師像

- **チーム東** 
- ～史上最大のプロジェクトを成し遂げる教師集団～
- 1 教育的愛情を持ち、生徒に夢と希望を与えられる教師
- 2 **生徒の学ぶ意欲に火を付け、全ての生徒の学力を保証する決意を持った教師**
- 3 安心安全な学校づくりに向け、**人権感覚に優れた教師**
- 4 幅広い見識を持ち、地域と協働して取り組める教師

令和2年度からの主な変更点 (アンダーライン)

「**目指す学校像：4**」→真岡東中は、令和4年度からのコミュニティスクール設立に向けて取り組むこととなります。保護者の皆様には、昨年度ご協力いただきました『学校支援ボランティア』の取組を拡充し、授業や環境整備等にもご協力をお願いしたいと考えております。

「**目指す教師像：2**」→教師の中心となる職務は、なんといっても授業です。生徒が学びたいと思える、生徒の心に火をつける授業を目指します。また、生徒の学力に応じた対応をし、全ての生徒の学力を保証するための具体的な取組を行って参ります。

「**目指す教師像：3**」→生徒たちには昨年に引き続き、いじめ撲滅を中心とした、全ての生徒の人権に配慮した行動を呼びかけます。付いては、教師自身も人権感覚を研ぎ澄まし、全ての生徒・教師の人権が守られた真岡東中を目指します。

いじめ撲滅を目指して



小林厚也 教諭・筆

子貢問曰、
 「有一言而可以終身行之者乎」。
 子曰、
 「其恕乎。己所不欲、勿施於人」。

【要約】

「先生、一生のうちの一つだけ身に付けなければならないことがあるとすれば、それは何ですか」
 「それは恕の心です。自分がして欲しくないことは、決して人にしないということです。」

入学式の式辞の中で、昨年に引き続いてお伝えしました言葉です。孔子の記した『論語』に記されている言葉であり、校長が学級担任をしていた頃の学級通信の題名にもしていた言葉です。

「いじめ」という言葉が、学校教育現場に浸透して久しくなりますが、いじめと判断できるか否かは別として、多くの児童生徒が心を痛める事案が発生していることは事実です。真岡東中は、今年度も、「いじめ撲滅」に向け、継続した取組を行っていきます。昨年の11月に実施した「いじめ防止サミット」は、学級がスタートし、ある程度の人間関係が構築される5月に実施いたします。各学級で話し合いによって決められた「いじめ撲滅宣言」が、“絵に描いた餅”にならないよう、生徒たちとの確認作業を継続いたします。

保護者の皆様におかれましては、以下の2点についてご協力下さいますようお願いいたします。

- (1) 「いじめを絶対にしない」ことをご家庭で約束して下さい。いじめは、いじめ防止対策推進法によって、禁じられており、触法行為であることをお伝え下さい。
- (2) お子様の様子に異変を感じた場合は、速やかに学校(担任等)までお知らせ下さい。いじめと思われる事案に関しましては、管理職が責任を持って対応いたします。

昨年に引き続き、今年度も、HPにて【校長室より】を適宜お知らせいたします。

HPをご覧ください

また、学校の様子も頻りにアップいたしますので、ご覧いただき、学校の様子をご確認くださいませよう願いたします。