



愛 高め 合い、磨き 合い、感動 し 合う学校をめざして

2学期スタート！

長いようで短かった夏休み、今年は猛暑で部活動もかなり厳しい状況で行われていました。小学生とはひと味もふた味も違う夏休み、真っ黒でたくましくそして、中学生らしい顔つきに成長して戻ってきました。学校生活に慣れる・覚える1学期から、充実の2学期に向けて、まずは運動会の練習から入っていきます。8日に実施される運動会には、中学生らしくはつらつとした演技をお見せいたします。中学校初めての運動会に臨む1年生の勇士にご期待ください。

1学期を経て、学年の実態がつかめてきました。そこで、学年テーマを掲げて合い言葉にして頑張っていることと心新たに考えました。同時に、4月に実施された真岡市学力調査で浮き彫りとなった学年としての弱点をどのような手立てで改善させ伸ばしていったらよいのかを今月号で特集いたします。ご家庭で協力していただきたいことも含め理解と協力をお願いします。

学年テーマ 目指す学校像を受けて

「学び あい、鍛え あい、励まし あい」 頑張る学年！

「学び あい」 学力向上を第一に掲げ、授業を大切に、真剣に努力できる人になろう。

「鍛え あい」 学習成績、部活動での技術、精神力など鍛錬し、切磋琢磨する学年になろう。

「励まし あい」 いじめや、上下関係のない人の心のわかる温かい学年になろう。

我々1学年はあいに満ちたお揃いのあい染めTシャツを時としてまとい、日々頑張る学年を目指そう！

9月の行事予定

- 3日(月) 始業式 学級委員任命、表彰伝達、田中先生の紹介 運動会練習 下校時間18:00
- 4日(火) いじめアンケート(朝の会) スクールカウンセラー来校日 運動会練習
- 5日(水) 学校集金口座振替日 運営委員会 運動会練習
- 6日(木) 運動会予行
- 7日(金) 運動会準備
- 8日(土) 運動会
- 10日(月) 運動会振替休日
- 11日(火) スクールカウンセラー来校日
- 12日(水) 1・2年朝会 現職教育 部活中止 14:10 下校
- 13日(木) 衛生検査、安全点検
- 14日(金) 委員会活動
- 17日(月) 敬老の日
- 18日(火) 弁当の日、TVなし、携帯スマホなしの日
いじめアンケート(朝の会)
- 19日(水) 職員会議 部活中止
- 20日(木) 郡市新人陸上競技大会(市総合運動公園)
- 22日(土) 県新人水泳大会
- 23日(日) 秋分の日 24日振替休日
- 25日(火) 衣替え移行期間 朝会(表彰伝達、校長講話) スクールカウンセラー来校日
- 26日(水) 第2回PTA総務委員会 芳賀地区音楽祭(市民会館)
- 28日(金) 郡市新人各種大会(~30日) 学年運営 3年生実力テスト・租税教室
- 1日(月) 衣替え 下校時間17:30

学校集金口座振替のお願い

上記のとおり5日(木)が口座振替になります。確実に振替がなされますよう、事前の口座残高確認、入金をよろしくお願いたします。



真岡市学力調査の結果とその対策

国語	教科総合	全国平均をやや下回っている
	基礎	全国平均をやや下回っている
	応用	全国平均をやや上回っている
観点別では、書く力、読む力をつける必要のある生徒が多い 領域別では、文学的文章に対する力を身につける必要がある		
数学	教科総合	全国平均を下回っている
	基礎	全国平均を下回っている
	応用	全国平均をさらに下回っている
出題形式では、記述式の問題の力をつける必要のある生徒が多い 領域別では、量と測定を身につける必要がある。メートル法、速さ、活用の問題の力をつける必要がある。問題の意図を押さえた説明を苦手とする生徒も多い。		
社会	教科総合	全国平均をやや下回っている
	基礎	全国平均をやや下回っている
	応用	全国平均を下回っている
出題形式では、選択と記述の問題の力をつける必要がある 領域では歴史の力をつける必要がある		
理科	教科総合	全国平均を下回っている
	基礎	全国平均を下回っている
	応用	全国平均をさらに下回っている
観点では科学的な思考・表現の力をつける必要がある		

全体として、4月の入学時点の学力調査の結果は全国平均を下回っている結果となっているが、中学生になっての授業の様子や定期テストの点数などでは十分に全国平均を上回ることできる力に伸びてきているのではないかと各教科の担当が感じています。

今後に期待が持てるが、調査結果をまとめると、書くことはできるが各教科とも記述式の問題に難を抱えている現状がある。求めているものは何かを適切に読み取り、素早く判断して正確に書くことが必要である。そこで、

- ①書くことを習慣にするために全学級で同じ文学作品を読んで、感想を短時間に書かせ、掲示して自他を比較する。これを繰り返すことで書く力を伸ばしていきたい。
- ②日直によるその日の反省などを一分間スピーチとして次の日の朝の会で実施する。発表原稿を書くことで、そのときに応じた話題を自分なりに表現させ、記述力・発表力を高めていきたい。苦手な生徒にはパターンを示し、書くことの抵抗を減らしていきたい。

また、家庭学習の質や量なども十分とはいえない生徒も見受けられるので、

- ③日々の学習状態をチェックする学習記録表を毎日記録し、担任に提出するとともに週に一度保護者からもコメントを記入してもらおう。定期テスト前の課題チェック表にも保護者の確認欄を設ける。

また、教科ごとの力を伸ばすために、

- ④週末課題を設け、個別に力を伸ばせる工夫をする。
- ⑤定期テストにも応用力や活用力の必要な問題を意図的に出題し、力を身につけさせ評価に役立てる。

2学期学級委員

	委員長	副委員長	副委員長	副委員長
1組	大貫 圭都 おおぬき けいと	仙波 虹花 せんば ななは	泉 映 至 いずみ えいじ	高松 優 来 たかまつ ゆら
2組	植木 乃 愛 うえき のあ	隅内 勇 人 すみうち ゆうと	手塚 未 祥 てづか みさき	松本 倫 果 まつもと ともか
3組	大塚 美 空 おおつか みく	黒子 美 咲 くろこ みさき	海老原 司 穩 えびはら しおん	久保 俊 介 くぼ しゅんすけ
4組	古瀬 椋 ふるせ りょう	大賀 うらら おおが うらら	大沼 龍 平 おおぬま たっぺい	竹井 巴 菜 たけい はな