



もおかにしちょう

# 真岡西小だより

もおかしりつもおかにしちょうがつこう

真岡市立真岡西小学校

令和7年度第1号



2025.4.18発行

ホームページもご覧ください

Ⓐいさついっぱい Ⓛのちいっぱい Ⓜんどううたいっぱい Ⓝほんえがおいっぱい Ⓞもしやりいっぱい

## 御入学・御進級、おめでとうございます



令和7年度が始まりました。校庭には色とりどりの春の花が咲き、春の息吹はまるで子どもたちの新たなスタートを応援しているかのようです。保護者の皆様におかれましては、お子様の御入学、御進級おめでとうございます。心よりお祝い申し上げます。



4月9日に118名の新1年生をお迎えし、本校は全校児童742名でスタートしました。この1年、子どもたち、保護者・地域の皆様、そして「チームもおにし」の教職員と力を合わせて、学校教育目標 及び「ハト・エイ・ゾウ」の実現を目指し、努力してまいります。本年度も、子どもたちの教育に携わる学校・家庭・地域が共通の認識に立ち、子どもたちの指導や支援に当たることができますよう、何とぞ御理解と御協力をお願ひいたします。(次ページに、令和7年度学校運営方針を載せましたので、ご覧ください。)



ところで、今年度本校は創立50周年の大きな節目を迎えます。11月15日(土)には、創立50周年記念式典を挙行します。様々な学習や催しを通して、子どもたちや地域の皆様と50歳のお祝いをするとともに、この機運を捉えて、子どもたちに真岡西小学校やそれを取り巻く地域、ふるさと真岡に対する誇りや愛着をより一層育んでまいります。どうぞよろしくお願いします。

校長 中島浩之



## 令和7年度教職員 ～どうぞよろしくお願いします～



No.	学級担任等	氏名	No.	学級担任等	氏名	No.	学級担任等	氏名
1	校長	中島 浩之	25	3年1組	中里 雅行	49	なかよし1組	堀中 淳子
2	教頭	川又 信昭	26	3年2組	佐々木梨心	50	なかよし2組	高島 務
3	教頭	渡邊美代子	27	3年3組	中里 訓大	51	なかよし3組	佐藤 巨也
4	主幹教諭	桧山 義浩	28	3年4組	箸本 真依	52	なかよし4組	神原 亜紀
5	主幹代替	河上 直子	29	3年副担任	星 あゆみ	53	なかよし副担任	弘永 聰子
6	学習指導主任	江田 克充	30	初任者指導	仁平 勇人	54	ことばの教室主任	浦野 明子
7	児童指導主任	馬場 美香	31	4年1組	平賀 優実	55	ことばの教室	柳澤 千春
8	養護教諭	出口 妙子	32	4年2組	加藤 伶菜	56	ことばの教室	佐々木 司
9	養護助教諭	石崎 花奈	33	4年3組	乗原 拓海	57	ことばの教室	鷺谷 芳浩
10	事務長	大幡 紀子	34	4年副担任	小澤 宏美	58	日本語教室主任	村上 敬子
11	主事	長 ささら	35	5年1組	田村 翔太	59	日本語教室	法師人明子
12	用務員	花田 賢一	36	5年2組	野澤 千晴	60	日本語教室	木島 芳美
13	育児休暇	石野 愛奈	37	5年3組	小森 裕也	61	新採支援専科	藤田 茉里
14	育児休暇	佐藤 由記	38	5年4組	根本 美雪	62	初任研後補充	石塚 英子
15	1年1組	長棹 真実	39	6年1組	嶋崎 友香	63	ALT	リンゼイ・アリエタ
16	1年2組	吉住 彰	40	6年2組	夏目 瑛陽	64	JTE	菊地 悠華
17	1年3組	池羽 理香	41	6年3組	山形 和花	65	学校支援相談員	齊藤亜由美
18	1年4組	川口 愛	42	6年4組	中澤 穂高	66	学校司書	小島 久代
19	1年副担任	安西 恵子	43	5・6年副担任	穴澤万里子	67	スクールカウンセラー	太田垣雅子
20	1年・なかよし副担任	柳 明子	44	5・6年副担任	河上 紫	68	学力向上推進リーダー	福田 瞳
21	2年1組	小池 有貴	45	ひばり1組	小堀 真弓	69	日本語指導助手	藤本真千子
22	2年2組	菅谷 優希	46	ひばり2組	石井真由佳	70	日本語指導助手	山本 美香
23	2年3組	大足 昂生	47	ひばり3組	塚田 直美	71	ICT支援員	高久かおり
24	2年副担任	菱沼はなみ	48	ひばり副担任	立花 秋菜	72	教員業務支援員	三枝希久江



# 令和7年度学校経営構想（グランドデザイン）

## 学校経営理念（使命・ミッション）

私たちは、子供たちが自立し、協働して社会に貢献できる人になるための基盤を育成します。（自立と社会貢献）

## 学校教育目標

1 よく考え本気になって勉強する子 2 健康でねばり強くやりぬく子 3 礼儀正しく思いやりのある子

## 目指す姿

### 〈目指す学校像〉

安全・安心な学校  
明るく、楽しく、活気のある学校  
「組織力」と「機動力」がある学校  
児童・保護者・地域に信頼される学校

### 〈目指す児童像〉

●相手の気持ちを考えて～している児童  
●自信をもって～している児童  
●ねばり強くあきらめないで～している児童

ハト  
エイ  
ゾウ

（コミュニケーション力）  
（自己効力感）  
（忍耐力）

### 〈目指す教職員像〉

人間性豊かで信頼される教職員  
幅広い視野と確かな指導力をもった教職員  
教育的愛情と使命感をもった教職員  
学び続ける教職員

### 〈目指す家庭像〉

社会のルールやマナーを教える家庭  
地域とのつながりを大切にし、社会性を育てる家庭  
生活リズムを確立し、健康づくりができる家庭

## 学校経営の方針

- 教職員一人一人が組織力を高めた「チーム真岡西小」の一員として、学校経営理念や方針等を共有し、教師力を高めながら、学校教育目標の実現を目指し、機動力を備えた学校組織マネジメントを推進する。
- 学校教育を生涯学習の基盤として捉え、生涯にわたって学び、その成果を自らの成長と社会に還元できる児童の育成を目指す。
- 教育基本法の教育理念や学校教育法に示された教育目標、学習指導要領の趣旨、「栃木県教育振興基本計画2025」の基本理念、栃木県「学校教育の重点」、真岡市公立学校教育目標を踏まえ、地域や学校及び児童の実態や課題を明確にし、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。
- 「生きる力」を育むことを目指し、特色ある教育活動を展開する中で、基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力の育成に努める。
- 「生きる力」の育成に欠かせない、学習規律や学習習慣の確立、学びに向かう集団づくり、学び方の指導、辛抱強さの指導などの「学びの基盤づくり」を、家庭、地域と連携しながら取り組む。学年度末に実現したい児童の姿を明確にし、そこに至る見通しをもち、計画的な学級・学年経営を推進する。（バックワードデザインによる経営）
- 保護者・地域住民と学校教育目標、学校経営理念及び方針を共有し、学校・家庭・地域が一体となって地域とともにある信頼される学校づくりを推進する。  
学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入により、保護者や地域住民の意見を反映させ教育活動のより一層の充実を図る。
- 創立50周年の節目を、母校やそれを取り巻く地域、故郷もおかを学ぶ絶好の機会と捉え、家庭や地域と連携して、地域に対する誇りや愛着、感謝の気持ちを育てる。

## 学校教育目標達成のための具体策

家…家庭に協力を求める事項 ■…「目指す児童像」の実現

1 よく考え本気になって勉強する子	2 健康でねばり強くやりぬく子	3 礼儀正しく思いやりのある子	学びの基盤づくり
(1)「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 エイ	(1)体力つくり (2)健康増進と保持 「早寝早起き朝ごはん」の推進 家 (3)安全意識の高揚 (4)教育相談の充実 (5)諦めずに根気よく取り組む態度の育成ゾウ	(1)学級経営の充実 (2)児童と教師との信頼関係の構築 ハト (3)道徳科を要とした道徳教育の充実 (4)学級活動等における話合い活動の充実 (5)異学年交流の一層の充実 ハト (6)明るいあいさつの励行 家	(1)学習規律や学習習慣の確立 家 (2)学びに向かう集団づくり ハト (3)学び方の指導 ゾウ (4)辛抱強さの指導 ゾウ 

## 学校教育目標達成のための教育環境づくり

(1)学校組織マネジメント	(2)学び続ける教職員	(3)危機管理	(4)地域とともにある信頼される学校づくり
		交通安全指導の充実 家	学校教育活動に対する家庭及び関係機関の協力・支援 家

【児童の実態】  
○元気ないいさつ ○優しい心 ○素直  
○学習意欲が高く熱心に学習に取り組む。  
△自信がなく発表の声が小さい。  
△ねばり強さに欠け、すぐ諦めてしまう。

【保護者の願い】

- 既成の概念に囚われずに自由な発想ができる人になってほしい。
- 他者と協働できるコミュニケーション力を身に付けてほしい。
- 人との絆を大事にできる人になってほしい。