

令和5年度 学校経営方針

真岡市立長田小学校

なかよく 👀 がんばる鼻景 たのしい学校

ああああ としまりいさつ (集製) (集まり) た(歩き方)

つ の あ

特色ある教育活動を展開することを通して義務教育の目標の達成に努め、知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図る。

教育の基本的な考え方 よりよい社会の創り手となる人づくり

- 1 「子どものための学校」 ~ すべては児童のために ~
 - (1) 安全・安心の確保
 - (2) 学力の保証

学校経営の基本理念

(3) 学びに向かう集団づくり

- 2 「地域に愛される学校」
 - ~ 学校は永く地域に存在し続けるもの ~
 - (1) 情報の迅速な発信と収集
 - (2) 保護者等との信頼関係の構築
 - (3) 地域の教育力(学校支援ボランティア)の活用
- 3 「専門職としての力量の向上」
 - ~ 教育公務員としての自覚・自信・誇り ~
 - (1) 自己研鑽に努め、範を示す教職員
 - 互いを尊重し、協力し合う教職員 笑顔を絶やさず、温かい教職員

真岡市教育 目標	学校教育目標	学校経営の方針	本年度の努力点	具 体 策 と 数 値 目 標 各数値目標は ABCD 評価の A評価の数値 ※好きな教科は A + B
1 歳とつい 進載ゆのな もしすてな しからに ででかし。 ご見みあ。 と、践たに ででかし。 ご見みあ。 こりみあ。 こりなる。 3 しすてな またいをまる。 4 まから 2 まから 2 まから 2 まから 4 まから 4 まから 4 まから 5 まから 6 まから 7 まから 7 まから 7 まから 7 まから 7 まから 8	1 なかよく 助け合い 進んで働 く子	1 学級経営の充 実を図り、豊 かな心を育む ための心の教 育の充実に努 める。	(1) 道徳教育の充実(2) 規範意識の向上(3) 読書活動の充実(4) 人権教育と生命尊重教育の充実(5) いじめ・不登校の予防と組織的対応	ア 考え議論する道徳の授業 イ 「生活のしおり」の指導の徹底 (あいさつ、あつまり あとしまつ) ウ 学校司書との連携による読書指導 エ 人権に配慮した環境整備の工夫 オ 体験活動の充実(「花と緑と長田っ子活動」等) カ 教育相談の充実・Q-Uテストの実施と活用
	2 ねばり強 く進んで 体を鍛え る子	2 健やかな体を 育むた めの 健康・安全教 育の充実に努 める。	(1)健康教育の充実(2)体力向上の工夫(3)安全教育の充実(4)危険予知・回避能力の育成	ア 健康な生活習慣の定着(早寝・早起き・朝ご飯の推奨、新しい生活様式、歯磨き指導) イ 教科体育における運動量の確保と体力つくりの工夫 →外で元気に遊ぶ児童80% ウ 安全指導の徹底(避難訓練、防犯教室、交通安全教室等) →交通ルールを守って安全に歩く児童80% (あるきかた) エ 危機管理マニュアルの活用と見直し(感染症対策を含む)
	3 よく考え 進んで勉 強する子	3 確かな学力 を 育成し、 学力 の 向上に努め る。	(1) 知識・技能の確実な習得(2) 学習指導の工夫・改善(3) 主体的な学習態度の育成(4) 特別支援教育の充実	ア 長田スタンダードによる学業指導の充実 イ ユニバーサルデザインによる授業の充実 ウ ICT教育の推進 エ 活動量の多い魅力のある授業の展開 →各教科(国・算・理・社・外)が好きな児童80% オ 支援を要する児童への積極的な支援(個別の指導計画・個別の教育支援計画の活用)
4 互いに 尊重 し あい、 規律 と 責任 を 重 ん じ、	目指す学校像 安全で活力のの学校	4 家庭・地域等 との連携・協 力を深め、開 かれた学校づ くりの推進に 努める。	(1) 積極的な情報の発信と収集 (2) 家庭・地域・関係機関等との連携の強化 (3) 地域の教育力を生かした教育活動の展 開	ア 各種たより、HPの充実、学校評価の実施と公開 →学校は、ホームページや各種便りなどで情報を発信している。80% イ SC・SSW・子ども家庭課・児相等との連携 ウ PTA・後援会、青少年健全育成連絡会、家庭教育学級との連携 エ スクールガード、学校評議員会等との連携
5 国土や文化を 愛し、郷土の 発展につくす 人に なる。	目指す児童像 進んで できる子 長田っ子	5 教職員一人一 人が使命を自 覚し、資質・ 能力の向上に 努める。	(1) 研修の充実(2) 教職員評価制度の有効活用	ア 学校課題解明のための 授業力の向上 と授業研究会の充実 (全教員による研究授業の実践・要請訪問等) → 先生の授業は分かりやすい90% イ 学校評価等各種評価の効果的な活用(R-PDCAサイクルの確立・校務支援システムの活用) ウ 目標設定と実践・評価・改善(学校経営方針具体策との連動)