

言葉の単位・文節 ②

1

次の各文を文節に分けたものとして最も適切なものをあとのア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) 朝の六時に起きる。 ()

ア 朝の／六時に／起きる。

イ 朝の六時に／起きる。

ウ 朝の／六時に起きる。

エ 朝の／六時に／起きる。

(2) おいしいパンをたくさん食べた。 ()

ア おいしい／パンを／たくさん／食べた。

イ おいしい／パン／を／たくさん／食べた。

ウ おいしい／パンを／たくさん／食べた。

エ おいしいパンを／たくさん／食べた。

(3) 教科書に名前を書いておく。 ()

ア 教科書に／名前を／書いて／おく。

イ 教科書に／名前を／書いておく。

ウ 教科書に／名前／を／書いて／おく。

エ 教科書／に／名前／を／書いて／おく。

2

次の各文の文節の数を算用数字で答えなさい。

(1) たくさんの人が公園に集まる。 ()

(2) みんなでいっしょに高い山に登る。 ()

(3) 室内の明かりがついていた。 ()

3

次の各文を正しく単語に分けたものをそれぞれあとのア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) 赤や黄色のチューリップの花が咲く。 ()

ア 赤や／黄色の／チューリップの／花が／咲く。

イ 赤／や／黄色の／チューリップの花／が／咲く。

ウ 赤／や／黄色の／チューリップの／花／が／咲く。

エ 赤／や／黄色／色／の／チューリップの／花／が／咲く。

(2) 急に道に飛び出すと危険だ。 ()

ア 急に／道に／飛び／出すと／危険だ。

イ 急に／道／に／飛び出すと／危険だ。

ウ 急に／道／に／飛び出すと／危険だ。

エ 急に／道／に／飛び／出すと／危険だ。

(3) 決勝戦で相手をうち破った。 ()

ア 決勝戦／で／相手／を／うち破った。

イ 決勝戦／で／相手／を／うち破った。

ウ 決勝戦／で／相手／を／うち破った。

エ 決勝／戦／で／相手／を／うち破った。

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

3	2	1
(1)	(1)	(1)
ウ	4	エ
(2)	(2)	(2)
ウ	5	ア
(3)	(3)	(3)
イ	4	ア

間違った問題を確認してみよう！

1

次の各文を文節に分けたものとして最も適切なものをあとのア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) 朝の六時に起きる。

〔 〕

ア 朝の六時に／起きる。

イ 朝の六時に／起きる。

ウ 朝の六時に／起きる。

エ 朝の六時に／起きる。

(2) おいしいパンをたくさん食べた。

ア おいしい／パンを／たくさん／食べた。

イ おいしい／パンを／たくさん／食べた。

ウ おいしい／パンを／たくさん／食べた。

エ おいしい／パンを／たくさん／食べた。

(3) 教科書に名前を書いておく。

ア 教科書に／名前を／書いて／おく。

イ 教科書に／名前を／書いて／おく。

ウ 教科書に／名前を／書いて／おく。

エ 教科書に／名前を／書いて／おく。

2

次の各文の文節の数を算用数字で答えなさい。

(1) たくさんの人が公園に集まる。

(2) みんなでいっしょに高い山に登る。

(3) 室内の明かりがついていた。

〔 〕

3

次の各文を正しく単語に分けたものをそれぞれあとのア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) 赤や黄色のチューリップの花が咲く。

〔 〕

ア 赤や／黄色の／チューリップの／花が／咲く。

イ 赤／や／黄色の／／チューリップの花／が／咲く。

ウ 赤／や／黄色の／／チューリップの／花／が／咲く。

エ 赤／や／黄色の／／チューリップの／花／が／咲く。

(2) 急に道に飛び出すと危険だ。

ア 急に／道に／飛び出すと／危険だ。

イ 急に／道に／飛び出すと／危険だ。

ウ 急に／道に／飛び出すと／危険だ。

エ 急に／道に／飛び出すと／危険だ。

(3) 決勝戦で相手をうち破った。

ア 決勝戦で／相手を／うち破った。

イ 決勝戦で／相手を／うち破った。

ウ 決勝戦で／相手を／うち破った。

エ 決勝戦で／相手を／うち破った。