

指示語・接続語 ②

1

次の表の①～⑥に入る指示する語句をそれぞれ書きなさい。

指定	(状態) 情態		方向		場所	事物	近称 (話し手の近くにある場合)	
	⑥	こう	④	こっち			こちら	ここ
その	⑤	そんな	そっち	そちら	そこ	それ	中称 (聞き手の近くにある場合)	
あの	ああ	あんな	あっち	あちら	②	あれ	遠称 (話し手・聞き手から離れている場合)	
どの	どう	どんな	どっち	③	どこ	どれ	不定称 (何を指すかわからない場合)	

2

次の文中の□に入る指示語として最も適切なものをあとのア～エから一つずつ選び、それぞれ○をつけなさい。

⑤ □ □ □

③ □ □ □

① □ □ □

⑥ □ □ □

④ □ □ □

② □ □ □

(1) おもしろそうな本だね。ぼくにも□を見せてよ。

- ア () どれ
- イ () それ
- ウ () どちら
- エ () ここ

3

(2) りっぱな人だ。わたしも□ふうな人になりたい。

- ア () どんな
- イ () あんな
- ウ () あの
- エ () ああ

次の各組の接続語の中から働きが異なるものをア～エから一つずつ選び、それぞれ○をつけなさい。

- (1) ア () ところが
イ () しかし
ウ () したがって
エ () けれども
- (2) ア () さらに
イ () それとも
ウ () それから
エ () しかも

4

次の各文の□に入る接続語として最も適切なものをあとのア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 発表は以上です。□、質問してください。
- (2) 結果は今夜□明日に伝えます。()
- (3) 川の水はとても冷たい。□、とてもきれいだ。()
- (4) ふと横を見た。□、子ねこがいた。()

- ア () すると
- イ () では
- ウ () それに
- エ () もしくは

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| (1) イ | (1) ウ | (1) イ | (4) ① これ |
| (2) エ | (2) イ | (2) イ | (5) ② あそこ |
| (3) ウ | | | (6) ③ どちら |
| (4) ア | | | (4) ④ こんな |
| | | | (5) ⑤ そう |
| | | | (6) ⑥ この |

間違った問題を確認してみよう！

2 次の文中の□に入る指示語として最も適切なものをあとのア～エから一つずつ選び、それぞれ○をつけなさい。

(1) おもしろそうな本だね。ぼくにも□を見せてよ。

ア() (どれ)
 ウ() (どちら) イ() (それ)
 エ() (ここ)

1 次の表の①～⑥に入る指示する語句をそれぞれ書きなさい。

指定	状態(状態)	方向	場所	事物	近称(話し手の近くに ある場合)	中称(聞き手の近くに ある場合)	遠称(話し手・聞き手から離れて いる場合)	不定称(何を指すかわかり ない場合)
⑥	こう	④	こちら	①	その	あれ	どこ	どれ
□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□

4 次の各文の□に入る接続語として最も適切なものをあとのア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 発表は以上です。□、質問してください。

(2) 結果は今夜□明日に伝えます。()

(3) 川の水はとても冷たい。□とてもきれいだ。()

(4) ふと横を見た。□、子ねこがいた。()

ア() (そして)
 ウ() (それに) イ() (では)
 エ() (もしくは)

3 次の各組の接続語の中から働きが異なるものをア～エから一つずつ選び、それぞれ○をつけなさい。

(1) ア() (ところが)
 イ() (しかし)
 ウ() (したがって)
 エ() (けれども)

(2) ア() (さらに)
 イ() (それとも)
 ウ() (それから)
 エ() (しかも)