



目標時間 10分



月 日

英語

can

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) リエはピアノをひくことができます。  
Rie \_\_\_\_\_ the piano.
- (2) ケンのお兄さんは車を運転することができます。  
Ken's brother \_\_\_\_\_.
- (3) ブラウンさんはコンピュータを使うことができますか。  
\_\_\_\_\_ Ms. Brown \_\_\_\_\_ a computer?
- (4) いいえ、できません。(3)の答え)  
No, \_\_\_\_\_.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは漢字を読むことができません。  
( read / Tom / kanji / can't ) .  
\_\_\_\_\_.
- (2) わたしの妹は日本語を話すことができます。  
( Japanese / can / my / speak / sister ) .  
\_\_\_\_\_.

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたは上手に泳ぐことができますか。  
\_\_\_\_\_ well?
- (2) <sup>かれ</sup>彼らは英語を書くことができます。  
\_\_\_\_\_ English.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) (Rie) can play (the piano.)  
 (2) (Ken's brother) can drive (.)  
 (3) Can (Ms. Brown) use (a computer?)  
 (4) (No,) she cannot [can't] (.)

- 2** (1) Tom can't read kanji (.)  
 (2) My sister can speak Japanese (.)

- 3** (1) Can you swim (well?)  
 (2) They can write (English.)

間違った問題を確認してみよう！

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) リエはピアノをひくことができます。  
 Rie \_\_\_\_\_ the piano.
- (2) ケンのお兄さんは車を運転することができます。  
 Ken's brother \_\_\_\_\_.
- (3) ブラウンさんはコンピュータを使うことができますか。  
 \_\_\_\_\_ Ms. Brown \_\_\_\_\_ a computer?
- (4) いいえ、できません。(3)の答え)  
 No, \_\_\_\_\_.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは漢字を読むことができません。  
 ( read / Tom / kanji / can't ) .  
 \_\_\_\_\_
- (2) わたしの妹は日本語を話すことができます。  
 ( Japanese / can / my / speak / sister ) .  
 \_\_\_\_\_

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたは上手に泳ぐことができますか。  
 \_\_\_\_\_ well?
- (2) 彼らは英語を書くことができます。  
 \_\_\_\_\_ English.