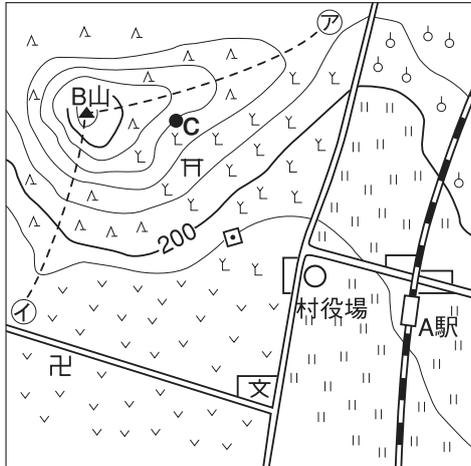


身近な地域を調べる

1 次の5万分の1の地形図のきまりにしたがって作成した略地図を見て、各問いに答えなさい。



(1) 学校は、B山の山頂から見るとどの方位にありますか。八方位で答えなさい。 ()

(2) 寺院の周辺の土地は、何に利用されているか答えなさい。 ()

(3) A駅から村役場までの距離は、地図上では約1cmありました。実際の距離は約何mか答えなさい。
(約 m)

(4) B山山頂の高さは、325mです。C地点の高さは、どのくらいですか。次のア～エから一つ選んで、記号で答えなさい。

ア 325m以上 イ 200m以上 325m以下 ウ 140m以上 200m以下 エ 140m以下 ()

(5) B山へ登る道のAとBでは、どちらの傾斜がゆるやかですか。記号で答えなさい。 ()

(6) 〇の記号は、何を表していますか。 ()

2 次の(1)～(7)の文は、身近な地域の調査から、発表会までの進め方をまとめたものです。文中の(①)～(④)にあてはまる言葉を、右のア～キから一つずつ選んで、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) (①) を決めて、調査する。
- (2) 班で分担して、資料を集める。
- (3) 調べたことを、(②) やグラフ、図表などに表す。
- (4) (3)でつくった資料から、どんなことがわかるか考える。
- (5) 調査の結果、わかったことをまとめる。また、(③) できない問題など、次回調べてみたいことを明らかにする。
- (6) 協力して、(④) のための資料や原稿をまとめる。
- (7) 発表会での、班の一人ひとりの役割分担を決める。

ア	解決
イ	調査テーマ (課題)
ウ	観察
エ	聞き取り調査
オ	発表
カ	会議
キ	地図

① () ② () ③ () ④ ()

組 番 名前

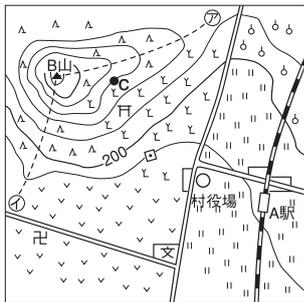
かかった時間 正解数
分

- 1** (1) 南東 (2) 畑 (3) (約)500(m) (4) イ (5) ア
(6) 果樹園

- 2** ① イ ② キ ③ ア ④ オ

間違った問題を確認してみよう！

1 次の5万分の1の地形図のきまりにしたがって作成した略地図を見て、各問いに答えなさい。



- (1) 学校は、B山の山頂から見るとどの方位にありますか。八方位で答えなさい。 ()
 (2) 寺院の周辺の土地は、何に利用されているか答えなさい。 ()
 (3) A駅から村役場までの距離は、地図上では約1cmありました。実際の距離は約何mか答えなさい。
 (約 m)

(4) B山山頂の高さは、325mです。C地点の高さは、どのくらいですか。次のア～エから一つ選んで、記号で答えなさい。

- ア 325m以上 イ 200m以上325m以下 ウ 140m以上200m以下 エ 140m以下 ()

(5) B山へ登る道の②と①では、どちらの傾斜がゆるやかですか。記号で答えなさい。 ()

(6) 〇の記号は、何を表していますか。 ()

2 次の(1)～(7)の文は、身近な地域の調査から、発表会までの進め方をまとめたものです。文中の(①)～(④)にあてはまる言葉を、右のア～キから一つずつ選んで、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) (①)を決めて、調査する。
 (2) 班で分担して、資料を集める。
 (3) 調べたことを、(②)やグラフ、図表などに表す。
 (4) (3)でつくった資料から、どんなことがわかるか考える。
 (5) 調査の結果、わかったことをまとめる。また、(③)できない問題など、次回調べてみたいことを明らかにする。
 (6) 協力して、(④)のための資料や原稿をまとめる。
 (7) 発表会での、班の一人ひとりの役割分担を決める。

- | | |
|---|---------------|
| ア | 解決 |
| イ | 調査テーマ
(課題) |
| ウ | 観察 |
| エ | 聞き取り調査 |
| オ | 発表 |
| カ | 会議 |
| キ | 地図 |

- ① () ② () ③ () ④ ()