中学英語**2**年 J2EA1_011

チャレンジ ワークシート①

 組番
 月日

 名前
 /4



●いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

問題

次は、中学生のクミ(Kumi)が英語の授業でスピーチをすることになり、スピーチのために書いた原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Miyazato Kumi.

I live in Tokyo with my family now. Two years *ago I lived in a *town in Okinawa. My *grandparents *still live there, and I go <u>there</u> with my family every summer.

Many *people come to Okinawa and swim every summer. My town in Okinawa had a beautiful *beach many years ago. But it is not beautiful now. We see a lot of *trash on the beach. Some people *play on the beach and *leave trash.

Now a lot of people in Okinawa *clean some beaches every week. Students help them *after school, too. They want the beautiful beaches *again. I want them again, too.

I often go to the park *near our school and play soccer with my friends there. I see a lot of trash there. ② I'm not *happy. I talked about that with my friends last week. We can clean the park. ③

(注) *ago (今から)…	前に *to	wn 町	*gran	dparen	ts 祖父	<u></u>	*still	まだ,今でも
*people	人々	*beach	海岸	*trash	ごみ	*play	遊ぶ		
*leave	…を残し	ていく	*clean	そうじす	る *	after sch	nool	放課後	
*again	もう一度	ŧ *nea	r …の近	こくの	*happy	うれし	<i>(</i>)		

(1)	下線部①が指すものとして最も適切なものを、	次の1~4から1つ選んで,	その番号を書
3	なさい。		()

1 Tokyo 2 the town in Okinawa 3 the beach 4 the park (2) 下線部②の理由は何ですか。日本語で書きなさい。

(3)	3]に入る英文として最も適切なものを、次の1~4	4 から1つ選んで,	その番号を書
3	なさい。			()

1 Let's play it.

Thank you.

2 I don't know that.

3 Can you help us?

4 Excuse me.

(4) このスピーチ原稿に日本語の題をつけるとしたら、どんな題になりますか。最も適切なものを、次の1~4から1つ選んで、その番号を書きなさい。 ()

1 沖縄の海を楽しもう

2 公園でたくさん遊ぼう

3 家族と旅行に行こう

4 美しい環境を取り戻そう

チャレンジワークシート(1)

〈答え〉=

- (1) 2
- (2) (例) 公園で多くのごみを見るから。
- (3) 3
- (4) 4

- TOURS TOURS OF THE SECOND OF

- I (1) すぐ前の文にa town in Okinawa とある。
- | (2) すぐ前の文にI see a lot of trash there.とある。このthereはthe parkを指す。
 - (3) すぐ前で、公園をそうじすることについて述べていることから考える。
 - (4) 海岸や公園のごみをそうじすることが話題の中心であることから考える。

〈全訳〉

こんにちは、みなさん。わたしはミヤザトクミです。

わたしは今、家族といっしょに東京に住んでいます。2年前、わたしは沖縄の町に住んでいました。わたしの祖父母は今もそこに住んでいて、わたしは毎年夏に家族といっしょにそこへ行きます。

多くの人々が毎年夏に沖縄に来て泳ぎます。何年も前、沖縄のわたしの町には美しい海 岸がありました。しかし、今それは美しくありません。海岸に多くのごみが見えます。海 岸で遊んでごみを残していく人々がいるのです。

今,多くの沖縄の人々は毎週いくつかの海岸をそうじします。生徒たちも放課後,彼らを手伝います。彼らはもう一度美しい海岸がほしいのです。わたしももう一度それらがほしいです。

わたしはよくわたしたちの学校の近くの公園へ行き、そこで友達とサッカーをします。 そこでわたしは多くのごみを見ます。わたしはうれしくありません。先週、わたしはその ことについて友達と話しました。わたしたちは公園をそうじすることができます。わたし たちを手伝ってもらえますか。

ありがとう。

中学英語2年 J2EA1_012

チャレンジ

組 番 月 日 正答数 名前 /3

いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

問題

_____。 次は,中学生のカオリ(Kaori)と彼女の学校で英語を教えているグリーン先生(Ms. Green) との対話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaori: Ms. Green, I have a *question.

Ms. Green: OK. What is it?

Kaori: When did you come to Japan?

Ms. Green: I came to Japan three years *ago. *First, I lived in Kyoto. I

studied Japanese *history at *college there *for two years.

Kaori: Oh, really?

Ms. Green: No, I didn't. I *taught English at a junior high school in Chiba. I

lived there for four *months. *Then I came to Nagano eight

months ago.

Kaori: I see. Do you like Nagano?

Ms. Green: Yes, I do. *People here are very nice. Nagano is a good *place.

Kaori: I see. Did you make friends here?

Ms. Green: Yes. And I *made some friends in Kyoto and Chiba, too. They

taught *a lot about otheir *cities to me. *Now, please teach me

about your city, Kaori.

Kaori: Sure! I have some pictures of Nagano. Please look.

*ago (今から)…前に *first まず (注)*question 質問 *history 歴史

*college 大学 *for …の間 *taught teach (教える)の過去形

*month 月 *then それから *people 人々 *place 場所

*made makeの過去形 *a lot たくさん *city 都市, 市 *now さあ

- ① に入る英文として最も適切なものを、次の1~4から1つ選んで、その番号を書 きなさい。
 - 1 Did you come to Nagano after that? 2 Did you go to Chiba after that?

4 Do you live in Chiba?

- (2) 下線部②の their cities はどことどこですか。日本語で書きなさい。
- (3) 対話の内容に合っているものを、次の1~4から1つ選んで、その番号を書きなさい。

)

- グリーン先生は、京都で2年間、英語の先生をしていた。 1
- 2 グリーン先生は、千葉の中学校で英語を教えていた。
- グリーン先生は、長野に6か月前に来た。 3

3 Do you teach English in Kyoto?

グリーン先生は、カオリの家族について知りたがっている。

チャレンジワークシート②

〈答え〉=

- (1) **1**
- (2) 京都と千葉
- (3) 2

- 【 (1) すぐあとのグリーン先生の答えの内容から判断 【 する。
- I (2) すぐ前の文に Kyoto and Chiba とある。
- | (3) グリーン先生の3番目の発言の内容と合ってい | る。

〈全訳〉

カオリ:グリーン先生、質問があります。

グリーン先生:いいですよ。何ですか。

カオリ:あなたはいつ日本に来ましたか。

グリーン先生:わたしは3年前に日本に来ました。まず、わたしは京都に住みました。そ

この大学で2年間、日本の歴史を勉強しました。

カオリ:ああ、本当ですか。そのあと長野に来たのですか。

グリーン先生:いいえ、ちがいます。わたしは千葉の中学校で英語を教えました。4か月

間、そこに住みました。それから8か月前に長野に来ました。

カオリ:わかりました。長野は好きですか。

グリーン先生:はい、好きです。ここの人々はとてもすばらしいです。長野はよいところ

です。

カオリ:わかりました。ここで友達はできましたか。

グリーン先生:はい。そしてわたしは京都と千葉でも友達が何人かできました。彼らはわ

たしに自分たちの市についてたくさん教えてくれました。さあ、あなたの

市についてわたしに教えてください、カオリ。

カオリ:もちろんです! わたしは長野の写真を何枚か持っています。見てくださ

110