

文章はなるべく短めに。

・行と行の間を空けておく。後で読み返す時に
見やすい。

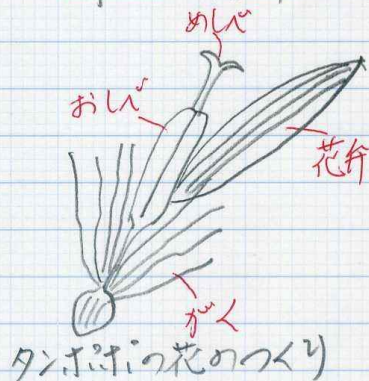
身のまわりの生物の観察

習った日付書く!!
R2: 4:20(月)

(1) タンポポの観察

◆タンポポの花は、**小さな花がたくさん集
まって**、1つの花のように見える。↑

◆タンポポは、日当たりのよい、明るい場所に見られる。



☆スケッチのしかた

- ・細い1本の線で
- はっきりとかく。
- ・重ねがきもしたり
- かげをつけたりし
- ない。

(2) 身のまわりの生物

見つけたところ	よく見られた生物
日当たりよく、乾いているところ	セイヨウタンポポ、セイヨウミツバ
日当たりよく、湿っているところ	オキナノグリ、トナサマガエル
日当たりが悪く、湿っているところ	ドクダミ、オカダンゴムシ

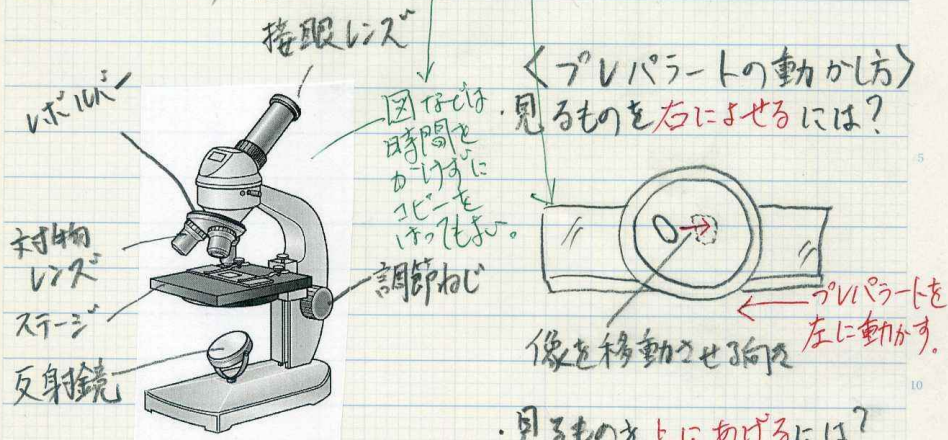
◆生物が見られる場所は、日当たりや
土の湿りけと関係している。

・小見出し(タイトル)を付けるなど、レイアウトを整える。
・頭の中であがいたイメージを図などに簡単に表す。
覚えやすい。(時間をかけないように)
・コピーをしておいたほうが効率的
な場合もある。

・1シートは1つの学習で
2ページくらいでまとめる。
後で見直ししやすい。

R2: 4:20(月)

(3) 顕微鏡の使い方



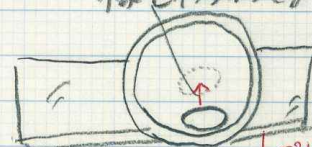
① 顕微鏡は直射日光の当たら ないところに置く。

② 反射鏡を動かして、 視野を明るくする。

③ プレパラートをステージに のせる。

④ 横から見ながら、対物レンズと プレパラートをできるだけ近付ける。

⑤ 接眼レンズをのぞき、対物レンズで プレパラートを遠ざけながらピントを合わせる。



顕微鏡の倍率 = 対物レンズの倍率 × 接眼レンズの倍率
たとえば 10倍 × 40倍 = 400倍