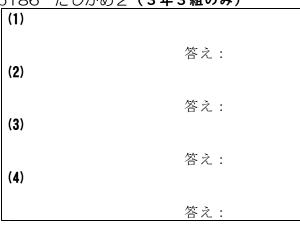


- O 起こる事象が2回以上のときの起こりうるすべての調べ方を学び、その確率をもとめる ことができる
- ※3年 | 組の生徒はp | 88たしかめ2(プリントp2)から 3年2組の生徒はp | 88例題 | (プリント2)から

p186 たしかめ2 (3年3組のみ)





答え:

p187 ③いろいろな確率



【起こりうるすべての場合を図にかいて整理する】

【起こりうるすべてを調べる図】 問1 左の図から、ア、イ、ウの確率をそれぞれ求める。 【ア 2枚とも表になる確率】 答え: 【イ 1枚は表、もう1枚は裏になる確率】 答え: 【ウ 2枚とも裏になる確率】 答え:

- 1 -

確率①続き		3年	組	番	氏名()
p188 例 【起こ	題! りうるすべての場合を整理	里する】			【確率を求める】	
	たしかめ2		問2			
(1)						
	答え:					
(2)						
	答え:					
(3)						
	答え:				7	答え:
p189 例]題2					
	りうるすべての場合を整理	里する】			【確率を求める】	
p189 7	たしかめ3					
					答え:	
【木畦の	まとめ】事象が1つの時と、	事象が	27NF	た た	ったときの違いを部	旧したさい
一		、	こ ン	<u> </u>	ンだここの座りで加り	/J O /G C V I