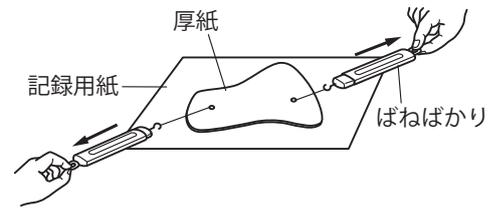
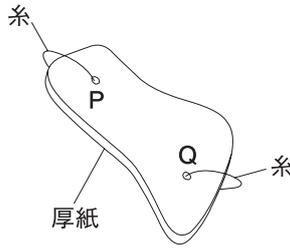


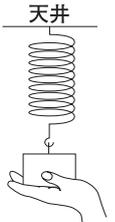
力のつり合い

物体が動かないときの力のはたらき方を調べました。

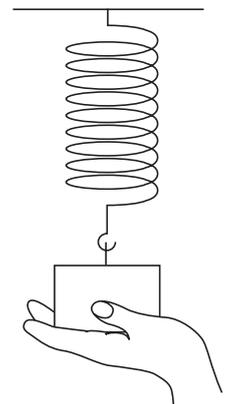
〔実験ア〕 右の図のような形に厚紙を切り、2か所に糸を通しました。糸の先にばねばかりをそれぞれつなぎ、記録用紙の上に厚紙を置きました。次に、両方から力をはたらかせて、厚紙が動かなくなるようにし、そのときのばねばかりの目盛りを読みとりました。



〔実験イ〕 右の図のように天井からばねをつるし、その下におもりをつけました。そして、ばねがのびないように、おもりを下から支えました。



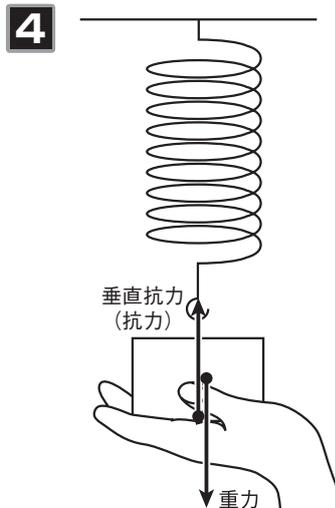
- 1 実験アについて、厚紙が動かなくなったときのPとQにかかる力の位置関係はどうなっていますか。
()
- 2 実験アについて、厚紙が動かなくなったとき、P、Qにかかる力の向きはどうなっていますか。
()
- 3 実験アについて、厚紙が動かなくなったとき、P、Qにつけたばねばかりの目盛りは、どうなっていますか。
()
- 4 実験イについて、おもりにはたらいている力を右の図にすべてかき入れ、それぞれの名称も書き入れなさい。
- 5 4と同じ力がはたらいている例は、下のア～ウのどれですか。記号で答えなさい。
ア 床に置いてある荷物をおしたが、動かなかった。
イ つな引きをしたが、つなが動かず引き分けになった。
ウ 机に本を置いたままにした。
()



組	番	名前
---	---	----

かかった時間	正解数
分	

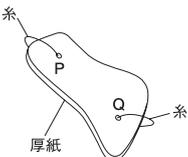
- 1 一直線上にある。
- 2 反対向きになっている。
- 3 等しくなっている。



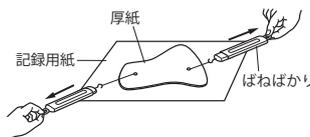
5 ウ

間違った問題を確認してみよう！

物体が動かないときの力のはたらき方を調べました。



〔実験ア〕右の図のような形に厚紙を切り、2か所に糸を通しました。糸の先にはばねばかりをそれぞれつなぎ、記録用紙の上に厚紙を置きました。次に、両方から力をはたらかせて、厚紙が動かなくなるようにし、そのときのばねばかりの目盛りを読みとりました。



〔実験イ〕右の図のように天井からばねをつるし、その下におもりをつけました。そして、ばねがのびないように、おもりを下から支えました。



- 1 実験アについて、厚紙が動かなくなったときのPとQにかかる力の位置関係はどうなっていますか。
()
- 2 実験アについて、厚紙が動かなくなったとき、P、Qにかかる力の向きはどうなっていますか。
()
- 3 実験アについて、厚紙が動かなくなったとき、P、Qにつけたばねばかりの目盛りは、どうなっていますか。
()
- 4 実験イについて、おもりにはたらいている力を右の図にすべてかき入れ、それぞれの名称も書き入れなさい。
- 5 4と同じ力がはたらいている例は、下のア～ウのどれですか。記号で答えなさい。
ア 床に置いてある荷物をおしたが、動かなかった。
イ つなぎをしたが、つな動かず引き分けになった。
ウ 机に本を置いたままにした。
()

