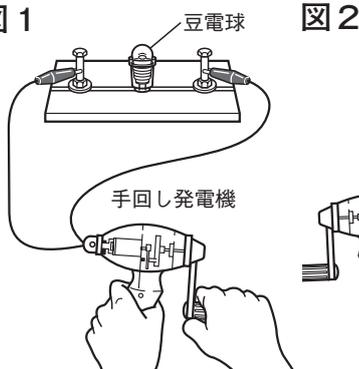


エネルギーの移り変わり

手回し発電機を使って、次のよう 図1
な実験をしました。

〔実験ア〕 図1のように、手回し発電機に豆電球をつないで、手回し発電機のハンドルを回しました。

〔実験イ〕 図2のように、手回し発電機どうしをつないで、片方のハンドルを回しました。



1 実験アについて、豆電球をつないでハンドルを回すと、豆電球はどうなりますか。
()

2 **1** は、エネルギーがどのように移り変わったといえますか。下の図の [] に最も適当な語句を入れなさい。

[(1)] エネルギー → [(2)] エネルギー → [(3)] エネルギー

(1) () (2) ()

(3) ()

3 実験イについて、Aの手回し発電機のハンドルを回したとき、Bのハンドルはどうなりますか。
()

4 実験イについて、Bのハンドルが回る回数は、Aのハンドルを回した回数に比べてどうですか。
()

5 **4** の理由を簡単に書きなさい。
()

6 **5** より、エネルギーは移り変わる前後で全体の量はどうかといえますか。
()

組 番 名前

かかった時間 正解数

分

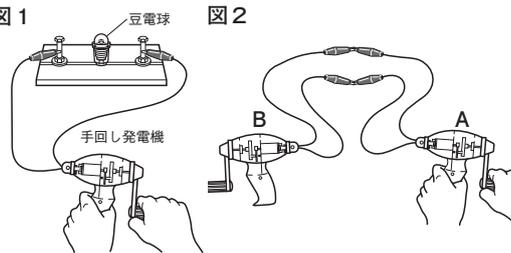
- 1 明かりがつく。
- 2 (1) 運動 (2) 電気 (3) 光
- 3 回る。
- 4 少ない。
- 5 Aのエネルギーの一部が、熱エネルギーなどになっているから。
- 6 変わらない。

間違った問題を確認してみよう！

手回し発電機を使って、次のよう 図1

な実験をしました。
 [実験ア] 図1のように、手回し発電機に豆電球をつないで、手回し発電機のハンドルを回しました。

[実験イ] 図2のように、手回し発電機どうしをつないで、片方のハンドルを回しました。



- 1 実験アについて、豆電球をつないでハンドルを回すと、豆電球はどうなりますか。
 ()
- 2 1は、エネルギーがどのように移り変わったといえますか。下の図の□に最も適当な語句を入れなさい。
 (1) エネルギー → (2) エネルギー → (3) エネルギー
 (1) () (2) ()
 (3) ()
- 3 実験イについて、Aの手回し発電機のハンドルを回したとき、Bのハンドルはどうなりますか。
 ()
- 4 実験イについて、Bのハンドルが回る回数は、Aのハンドルを回した回数に比べてどうですか。
 ()
- 5 4の理由を簡単に書きなさい。
 ()
- 6 5より、エネルギーは移り変わる前後で全体の量はどうかといえますか。
 ()