

# 家庭分野のガイダンス2（教科書 p.12～）

1年（ ）組 氏名（ ）

**目標**：□小学校家庭科の学習内容を振り返り、中学校3学年間の学習の見通しを持つことができる。

○どんな自分になりたいかな○

① それぞれの項目について、□に次のマークを入れ、自分の生活をチェックしましょう。

（◎：できる／している ○：大体できる／ときどきしている △：できない／していない）

「1年生始め」には今の生活を、「3年生終わり」にはこうなりたいという希望を考えてください。

	項 目	1年生 始め	3年生 終わり	項 目	1年生 始め	3年生 終わり
食生活	楽しんで食事をする。			食材を煮たり、焼いたり、いためたりして調理する。		
	食事の栄養のバランスを考える。			食材を選ぶ。		
	献立を考える。					
衣生活・住生活	時間・場所・場合に合う衣服を選ぶ。			衣服の手入れをする。		
	快適で安全・安心な住まい方を工夫する。			布で生活を豊かにする物を作る。		
家族・幼児	家族との関係が良くなる工夫をする。			幼児と一緒に遊ぶ。		
	地域の人と触れ合う。					
消費・環境	環境に配慮した生活をする。			物を大切にし、できるだけ長く使う。		
	商品を適切に選び、購入する。					

○自分と家族との生活を見つめよう○

② あなたは、家庭の仕事のうち、どのようなことを行っていますか。（例）皿洗い、自分の洋服をたたむ…

[ ]

③ 家庭分野の学習は、全て家庭での生活に関わっています。家族の一員として、これからできるようになりたいことを書きましょう。

[ ]

～2枚目へ続く～

○家庭と地域での生活を見つめよう○

4 私たちの住む地域には、様々な人が暮らしています。どのような人たちが暮らしていますか。



年代も文化も家族構成も異なる人が共生しているから……



人にやさしい町づくりが必要

5 中学生として、自分が地域のためにできることを考えましょう。



以上で、中学家庭分野のガイダンスは終了です。

これから3年間、

自立に向けて

みんなで学んでいきましょう！



#### 自己評価

自分の生活を振り返り、生活の課題を見つけることができましたか。

(A・B・C)

自分と家庭生活との関わりについて考えることができましたか。

(A・B・C)

家庭生活と地域との関わりについて考えることができましたか。

(A・B・C)