## 令和2年度 中村中学校働き方改善プラン

# ◇学校が担っている業務と中村中学校の改革の方向性

- \*中教審の答申参照
- 1 見回り(補導・逮捕時の対応) → 必要に応じて継続
- 2 学校集金 → 当面は継続(市教委で今後検討するとの回答)
- 3 地域連携(連絡調整)→ 継続(生涯学習の視点)
- 4 調査・統計への回答 → 不要なものは無回答
- 5 休み時間の対応 → 継続
- 6 清掃 → 一隅清掃継続
- 7 部活動 → 改善(運営規程)
- 8 給食指導 → 継続
- 9 学習指導・教材研究 → 改善
- 10 家庭学習指導 → 改善
- 11 成績処理と学習等評価 → *校務支援システムで改善*
- 12 学校行事の準備・運営(分掌等) → 公平分配と協働
- 13 進路指導 → 改善(継続)
- 14 支援が必要な生徒・家庭への対応 → 改善(継続)
- 15 会議や部会 → 精選と時短

県教育委員会・真岡市教育委員会が示す「働き方改革推進プラン」

- ○時間外勤務時間 1日:2時間15分 1ヶ月:上限45時間
- ○1ヶ月の時間外勤務 8 0時間の教員 0% (2021年度まで)

### ◇中村中学校働き方改善プラン~「学校における働き方改革推進プラン」を受けて~

- 1 目的
  - ・勤務時間の適正化を図る。
  - ・教えるべき事を明確にし、本来の校務に集中する。
- 2 勤務時間の適正化と休暇等の適正取得
- (1) 教職員の出・退勤時刻の把握・・記録の徹底(継続) \*勤怠管理入力の習慣化
- (2) 最終退勤時刻の設定と厳守・・20:00 時施錠 \*毎週水曜日は18:00 施錠
- (3) 長期休業中の日直を置かない日の設定 【R2:8/11~8/14、12/28】
- 3 意識改革
- (1) 発想の転換
  - ・「退勤時刻を決めて、 その時刻に間に合うように業務を精選・効率化する」という発想に転換する。
- (2)「業務の適正化」という意識の徹底
  - ・「必須の業務」でないものについては、積極的に削減や簡素化を図る。
  - ・教職員自身が「何の目的で何をするのか」を徹底する。

#### 今後の課題

- ・行事の見直し
- ·保護者会、二者·三者面談、家庭訪問 等々、 改善策の検討

### 4 業務改善

- (1) 経営方針の明確化・・・校長努力(何をどうするのかを明確に)
- (2) 校務分掌の改善・・・明確化とスリム化、均等化
- (3) 予算執行管理の徹底とコスト意識高揚(修学旅行・教材等々)
- (4)情報一元化の徹底
  - ・鈴木校務支援ソフトウェア全機能を有効活用
  - ・サーバのフォルダ整理(誰でもデータ保存先が探せる工夫)
  - ・文書作成は Word、Excel で統一(一太郎は個人処理のみ)
  - ・学年経営は、Excel ファイル「学年経営」に必要事項記載
  - ・教科経営録の廃止・・・校務支援と学校経営概要、年計、週案で対応
- (5) 地域・保護者・関係機関との連携・・・多様な教育を創造していく。
- (6) 共有の場の設定・・・経営委員会―学年部会のラインで意志の疎通と徹底 報告、連絡、相談の習慣化
- (7) 自己 PDS の実践
- 5 部活動指導の適正化中村中学校部活動運営規程の厳守
- 6 学校運営体制の充実
- (1) 目標や方針の明確化
- (2) 組織マネジメントの実施・・・経営委員会 ― 学年部会のライン
- (3) 地域との連携 R2:地域コーデイネーター設置
- (4) 職場環境づくり
  - ・互いに支え合う明確な意志と態度、協働する雰囲気の醸成
  - ・教職員一人一人の事情に配慮した休暇を取得しやすい雰囲気の醸成
- (5) 経営委員会、職員会議の時短徹底
  - ・経営委員会の役割の明確化・・・決定機関
- (6) 給食費集金業務の行政への移行(継続要望)
- (7)職員室電話応対・・・留守番電話機能の利用

### 7 その他

- (1) 検定試験の全廃 情報の提供
- (2) 高校入試対応のさらなるスリム化・・・特に3学年の事務効率化
- (3) 不登校対策の見直し
- (4) 学校概要の内容精選とスリム化
- (5) 定期テスト、復習確認プリントの有効な実施
- (6) 復習確認テストの朝実施の全廃(7校時に実施は可)
- (7) 学年集金、副教材等のコスパ見直し
- (8) 学級通信の廃止(継続)・・・「学年だより」に統一
- (9) 学級担任制の改善・・・ローテーション担任による学年体制での担任業務