



真岡市立中村小学校だより

みどり野

No. 1

令和7年4月25日

学校教育目標 1 めあてをもって勉強する子 2 なかよくなすけあう子 3 じょうぶでがんばる子

《校長室から》

校庭の桜が咲き誇る中、令和7年度の始業式を行いました。今年度は、児童379名、15学級でのスタートです。新しい教科書を受け取った児童は、これから始まる新学期への期待でいっぱいの様子でした。

さて、始業式では2つの話をしました。はじめは、中村小学校の歴史の話です。中村小学校は、1905年（明治38年）に学校としてスタートしました。中村尋常高等小学校という名前でした。平成30年に、中村東小学校と中村南小学校と中村小学校を統合し、今の中村小学校になりました。今年は、創立120周年の年です。中村小学校は、120

年の歴史と、あいさつ運動、無言集合、無言清掃などの伝統がある小学校です。そして、この中村小学校の児童が目指す姿は、「当たり前のことが笑顔でできる小学生」、「他喜力を發揮する子」、「考えや思いを伝え合う子」の3つです。この3つの姿に近づくように頑張りましょうと話しました。

つぎは、新1年生との約束の話です。入学式では、1年生と2つのことを約束しました。「進んであいさつをしよう」、「話をよく聞こう」の2つです。上級生は他喜力を發揮して、入学してくる1年生によい手本を見せましょうと結びました。



【児童指導主任の話】見せましょうと結びました。

<中村小学校のめざす姿>

今年度も、子供たち一人一人が、将来自立して豊かな人生が送れるよう、その基盤となる「生きる力」を育てることを目指して支援して参ります。

令和7年度 真岡市立中村小学校 学校経営構想（グランドデザイン）



学校経営理念（使命・ミッション）

「私たちは、子どもたちが自立し、協働して社会に貢献できる人間になるための基盤を育成します。」

学校教育目標

1 めあてをもって勉強する子 2 なかよくなすけあう子 3 じょうぶでがんばる子

[P]

児童の実態

保護者・地域の願い

目指す姿

真岡市公立学校教育目標
真岡市教員委員会基本方針
真岡市小・中学校教育の構想
めざす「もおかっこ」像
もおかの心で伸びゆく子

<目指す学校像>
児童が来たくなる学校
保護者が行かせたくなる学校
教職員が働ききくなる学校
地域とともににある学校
「組織力」と「機動力」のある学校

<目指す児童像>
当たり前のことが笑顔でできる小学生
他喜力を發揮する子
考えや思いを伝え合う子

<求める教師像>
人間性豊かで信頼される教師
幅広い視野と確かな指導力をもった教師
教育的愛情と使命感をもった教師
学び続ける教師

<目指す家庭像>
マナーを教える家庭
地域とのつながりを大切にし、社会性を培う家庭
生活リズムを確立し、健康づくりができる家庭

- (1) 全職員の経営参画による学校組織マネジメント (2) 生涯学習社会に生きる児童の育成 (3) 確かな学力の育成
(4) 豊かな心の育成 (5) 健やかな体の育成 (6) 望ましい生活習慣と学級集団の育成 (7) 家庭・地域とともにある学校づくり

<退職・転出した先生> ありがとうございました。

<退職>
<転出>



<転入した先生> よろしくお願いします。

<転入>)



<職員紹介> 令和7年度の職員を紹介します。よろしくお願いします。

校長		1-1		4-1		おおぞら学級1組	
教頭		1-2		4-2		おおぞら学級2組	
教務主任		2-1				おおぞら学級3組	
学習指導主任		2-2		5-1		おおぞら学級副担任	
養護教諭				5-2		低学年副担任	
主事		3-1		6-1		低学年副担任	
用務員		3-2		6-2		スクールカウンセラー	
学校司書		通級		通級		A L T	
J T E		初任者研修指導教員				教育業務支援員	
I C T 支援員		初任者研修後補充					

<交通安全教室>

保護者アンケートやスクールガード会議での御意見を生かし、今年度の交通安全では登下校の歩き方について学びました。1、2年生は交通安全



全講話を、3年生以上は交通安全教育DVDを視聴した後、交通指導員さん、巡回長さん、教職員と一緒に交通ルールや歩き方を確認しながら下校しました。バス担当の教職員は、児童と一緒にバスに乗り、通学ルートやバスの乗り方、乗降場所の安全確認をしました。

<1年生を迎える会>

1年生を迎える会では、6年生、企画委員会が中心となり、1年生が楽しめる遊びを考えました。写真は、お迎えの式とへびおいで遊ぶ様子です。ドッジボールで遊んだ班では、1年生がボールを投げるチャンスを作ったり、ルールを優しく教えたりする上級生の姿が見られました。

