

# 大内中学校通信 紺碧

真岡市立大内中学校 Tel 0285-82-2541  
〒321-4405 真岡市飯貝1159  
HP <http://www.moka-tcg.ed.jp/ouchjhsc>



- 学校教育目標**
- 意欲をもって学習する生徒
  - 健康で実践力に富む生徒
  - 豊かな心情をもつ生徒
  - すすんで働く生徒

真岡市立大内中学校  
令和6年度 第9号

昨年末に実施しました学校評価アンケートに際しましては、お忙しいところ、保護者の皆様から御協力と貴重な御意見を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、アンケート結果については、生徒・保護者・教職員それぞれの評価や意識の差異に着眼しながら、成果や課題等を次年度の教育活動等に生かせるよう分析しました。以下、それぞれの質問項目に対する評価結果と分析・対応をお知らせします。

## 令和6年度学校評価アンケート集計結果

5段階（A・B・C・D・E）で評価していただきました。（今年度より「Eわからない」を追加しました）  
A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない

※百分率で表した数値は概数のため、合計が100%にならない場合がありますので御了承ください。

### 質問1 教育課程

生徒	保護者	教職員
大内中の生徒は、活発に授業や行事に取り組んでいる。	大内中の生徒は、活発に授業や行事に取り組んでいる。	生徒や学校、地域の実態、保護者の意見・要望等を踏まえた教育目標、育てたい資質・能力等を適切に設定している。
A 63.9% B 31.5% C 3.7% D 0.9% E 0.0%	A 37.3% B 54.9% C 3.9% D 1.0% E 2.9%	A 71.4% B 21.4% C 0.0% D 0.0% E 7.1%

A・B回答は生徒が95.4%、保護者が92.2%となり非常に高い結果であったがそれ昨年度から数%減少した。引き続き、生徒にとって「行きたいくなる学校」、保護者にとって「行かせたいくなる学校」となる学校づくりに努める。

### 質問2 教育課程

生徒	保護者	教職員
わたしは、明るく元気に学校に通っている。	わが子は、明るく元気に学校に通っている。	全教育活動を通しての道徳教育や特別活動（学級活動・学校行事・生徒会活動）を適切に実施している。
A 55.6% B 38.0% C 3.7% D 0.0% E 2.8%	A 45.1% B 42.2% C 2.0% D 7.8% E 2.9%	A 64.3% B 35.7% C 0.0% D 0.0% E 0.0%

A・B回答は生徒が昨年と同等だったが、保護者は約7%減少しており、不安や悩みを抱えている家庭が増加したと考えられる。カウンセリング等を通して不安や悩みの軽減に努める。

### 質問3 学習指導

生徒	保護者	教職員
わたしは、授業がよく分かり、楽しい。	わが子は、授業がよく分かり、楽しいと言っている。	導入や発問の工夫、ICTの利活用等を行い、「分かる・できる・定着する」の実践に努めている。
A 35.2% B 41.7% C 17.6% D 2.8% E 2.8%	A 10.8% B 46.1% C 28.4% D 8.8% E 5.9%	A 57.1% B 21.4% C 14.3% D 0.0% E 7.1%

A・B回答は昨年度から生徒が約11%、保護者は21%減少しした。学習用タブレット端末の活用も含め、生徒の困り感に寄り添うと共に、これまで以上に「分かる・できる・定着する」授業の展開と基礎基本の徹底を図る。

#### 質問4 キャリア教育

生徒	保護者	教職員
わたしは、将来への夢や希望をもっている。	わが子は、将来への夢や希望をもっている。	各教科等で体験的な活動を取り入れる工夫をし、勤労観・職業観の育成に努めている。
生徒 100% 50% 0% A B C D E 26.9% 40.7% 20.4% 6.5% 5.6%	保護者 100% 50% 0% A B C D E 18.6% 43.1% 21.6% 9.8% 6.9%	教職員 100% 50% 0% A B C D E 78.6% 7.1% 7.1% 0.0% 7.1%

A・B回答は、生徒67.6%で昨年度より11%減少、保護者が61.7%で昨年度より13%減少となった。C・D回答がそれ約25%～30%前後となっており、キャリア教育をより計画的に家庭とも連携しながら推進できるよう努める。

#### 質問5 道徳教育

生徒	保護者	教職員
わたしは、本を読んで、学んでいる。	わが子は、本を読んで、学んでいる。	道徳の授業において、道徳的価値の理解、物事の多面的・多角的な考え方、よりよい生き方についての深め方を指導している。
生徒 100% 50% 0% A B C D E 25.0% 46.3% 20.4% 5.6% 2.8%	保護者 100% 50% 0% A B C D E 7.8% 27.5% 31.4% 30.4% 2.9%	教職員 100% 50% 0% A B C D E 71.4% 14.3% 0.0% 0.0% 14.3%

A・B回答は生徒は71.3%で昨年度より1.8%上昇、保護者は35.3%で昨年度より10%減少となった。携帯電話やゲーム機などの利用時間が増加するなど、家庭での読書時間が減少傾向にある可能性がある。読書の良さを伝えるなど学校と家庭が連携して読書の励行に努め、心の教育につなげていく。

#### 質問6 生徒指導

生徒	保護者	教職員
わたしは、元気にあいさつや返事をしている。	わが子は、元気にあいさつや返事をしている。	学校の雰囲気が温かく、生徒が安心して学習や生活に取り組めるよう、支え合う人間関係づくりに努めている。
生徒 100% 50% 0% A B C D E 39.2% 52.0% 2.0% 1.0% 5.9%	保護者 100% 50% 0% A B C D E 24.5% 57.8% 12.7% 2.0% 2.9%	教職員 100% 50% 0% A B C D E 42.9% 57.1% 0.0% 0.0% 0.0%

A・B回答は、生徒・保護者とも昨年度と同程度であるが、どちらもAとBの割合が逆転している。大内中スローガンのG (Greeting : 挨拶・返事・対話力) の取組を中心に学校全体で向上を図るとともに、家庭や地域との連携をさらに高め協力して取り組んでいきたい。

#### 質問7 生徒指導

生徒	保護者	教職員
わたしは、学校の決まり（「大空」の内容）やマナーを守っている。	わが子は、学校の決まりやマナーを守っている。	ルールやマナーを守るなどの規範意識や基本的な生活習慣を身に付けさせる指導を適切に実施している。
生徒 100% 50% 0% A B C D E 64.8% 32.4% 2.8% 0.0% 0.0%	保護者 100% 50% 0% A B C D E 52.8% 40.7% 3.7% 1.9% 0.9%	教職員 100% 50% 0% A B C D E 71.4% 28.6% 0.0% 0.0% 0.0%

A・B回答は、生徒が98.2%、保護者が96.5%と昨年度と同程度であった。大内中の現状と社会的状況を鑑み、適宜「大空」の見直しを検討しながら、A回答がより増加するよう指導の充実を図る。

### 質問8 人権教育

生徒	保護者	教職員
大内中の先生は、生徒の話をよく聞いて、親身になって対応してくれる。	大内中の先生は、生徒の話をよく聞いて、親身になって対応してくれる。	教職員自らの人権感覚を磨く校内研修を継続的に実施している。
生徒 A 50.9% B 37.0% C 5.6% D 0.0% E 6.5%	保護者 A 29.4% B 51.0% C 9.8% D 1.0% E 8.8%	教職員 A 14.3% B 78.6% C 7.1% D 0.0% E 0.0%

A・B回答は、生徒が87.9%で昨年度より10%減少、保護者が92.2%で昨年度と同程度だった。人権教育を充実させ生徒及び教職員の人権意識の涵養を図るとともに、生徒と教職員のよりよい人間関係作りに努める。

### 質問9 人権教育

生徒	保護者	教職員
わたしは、友だちを思いやり、仲良くしている。	わが子は、友だちを思いやり、仲良くしている。	人権教育の全体計画を整備し、望ましい人間関係づくりや学級の団結力醸成などに全職員で努めている。
生徒 A 76.9% B 21.3% C 0.0% D 0.0% E 1.9%	保護者 A 46.1% B 46.1% C 2.0% D 0.0% E 5.9%	教職員 A 21.4% B 78.6% C 0.0% D 0.0% E 0.0%

A・B回答は、生徒が96.5%、保護者が97.4%で昨年度と同程度であった。学業指導（学びに向かう集団（学級）づくり・子どもが意欲的に取り組む授業づくり）の充実を図り、いじめアンケートやいじめ防止サミットなどを通して、いじめは絶対に許さないという感覚を養う。

### 質問10 特別支援教育

生徒	保護者	教職員
大内中の先生は、困ったときにわかりやすいアドバイスをしてくれる。	大内中の先生は、困ったときに的確なアドバイスをしてくれる。	個別の支援計画（指導計画）を作成し、個に応じた教育的支援を行っている。
生徒 A 55.6% B 37.0% C 2.8% D 1.9% E 2.8%	保護者 A 21.6% B 60.8% C 5.9% D 2.9% E 8.8%	教職員 A 21.4% B 42.9% C 21.4% D 7.1% E 7.1%

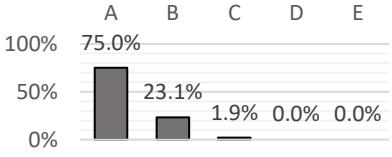
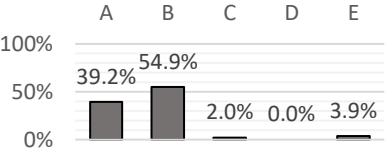
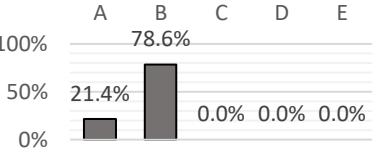
A・B回答は、生徒が92.6%で昨年度より4%減少、保護者が82.4%で昨年度より10%減少した。個別の支援計画などを活用するなど、生徒の困り感に寄り添い、誰一人取り残さない支援の充実を図る。

### 質問11 保健管理

生徒	保護者	教職員
わたしは、睡眠・食事・運動に気を配り、健康な生活をしている。	わが子は、睡眠・食事・運動に気を配り健康な生活をしている。	生徒の心身の健康問題について、学校と家庭が連携し互いに共通理解を図っている。
生徒 A 44.4% B 39.8% C 11.1% D 3.7% E 0.9%	保護者 A 26.5% B 48.0% C 16.7% D 5.9% E 2.9%	教職員 A 35.7% B 64.3% C 0.0% D 0.0% E 0.0%

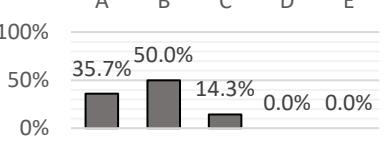
今年度より睡眠・食事についても回答を求めた。A・B回答は、生徒が84.2%で昨年度より0.7%増加、保護者が74.5%で昨年度と同程度であった。生徒の睡眠・食事を含めた健康に対する意識をさらに高め、健康に関する講話や学級活動などを通して健康教育の充実を図るとともに、家庭との連携強化を図る。

## 質問12 安全管理

生徒	保護者	教職員
わたしは、交通ルールを守り、安全に生活している。	わが子は、交通ルールを守り、安全に生活している。	避難訓練を実施し、危険回避能力の育成に努めている。登下校時の交通安全指導に取り組んでいる。
		

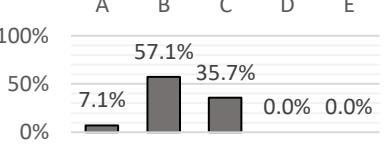
A・B回答は、生徒が98.1%で昨年度と同程度、保護者が94.1%で昨年度より5.9%減少了した。生徒自ら「命を守り抜く」ための判断・行動ができるよう危機予測能力や危険回避能力の育成に努める。

## 質問13 組織運営

生徒 (生徒の質問なし)	保護者 (保護者の質問なし)	教職員
 修学旅行	 自然教室	校長の学校経営方針の下、チームで諸活動に取り組んでいる。 

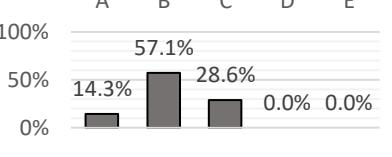
教職員のA・B回答は85.7%で昨年度より14.3%減少了した。「生徒と共に」を常に心がけ、生徒の立場に立って考え、信頼関係を深めると共に、「チーム大内」として共通理解と共通行動を心がけ、教職員にとって「勤めたくなる学校」を目指す。

## 質問14 組織運営

生徒 (生徒の質問なし)	保護者 (保護者の質問なし)	教職員
 運動会	 運動会	働き方改革を推進し、適正な勤務時間になるよう努めている。 

教職員のA・B回答は64.2%、C・D回答が35.7%となり昨年度と同程度だった。働き方改革は道半ばであり、ICT機器の活用や業務内容の精選、行事の見直しや学校支援ボランティアの活用などを通して、教職員の負担軽減に努める。

## 質問15 研修

生徒 (生徒の質問なし)	保護者 (保護者の質問なし)	教職員
 紺碧祭	 紺碧祭	校内の研究組織や体制が整備されている。 

教職員のA・B回答は71.4%であった。授業研究会や校内研修を通して教職員の資質向上を図るとともに、ICTを活用したオンライン研修や動画配信研修等を活用し、効率よく研修に望める環境づくりに努める。

質問16 学校評価

生徒	保護者	教職員																														
大内中の先生は、アイデアや工夫で、学校生活がよくなるよう改善している。	学校は、家庭や地域等の意見を取り入れ、学校がよくなるよう改善している。	R-PDCAサイクルにより、教育活動の改善・向上を図っている。																														
<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>50.0%</td><td>38.0%</td><td>8.3%</td><td>0.0%</td><td>3.7%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	50.0%	38.0%	8.3%	0.0%	3.7%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>22.5%</td><td>58.8%</td><td>3.9%</td><td>1.0%</td><td>13.7%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	22.5%	58.8%	3.9%	1.0%	13.7%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>14.3%</td><td>71.4%</td><td>14.3%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%
A	B	C	D	E																												
50.0%	38.0%	8.3%	0.0%	3.7%																												
A	B	C	D	E																												
22.5%	58.8%	3.9%	1.0%	13.7%																												
A	B	C	D	E																												
14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%																												

A・B回答は、生徒が88%で昨年度より6%減少、保護者が81.3%で7.7%減少した。生徒と保護者の見方・捉え方に違いがあるので、今回のアンケートを生かしながら、さらに生徒・保護者・地域の考え方・ニーズ等を的確に調査し、その結果を取り入れた教育活動の充実を図る。

質問17 情報提供

生徒	保護者	教職員																														
大内中の先生は、お便りやHPで学級や学年のようすを知らせている。	学校は、お便りやホームページで学級や学年のようすを知らせている。	学校からのお便り、HP、メールは、適切な分量が提供されている。																														
<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>72.2%</td><td>22.2%</td><td>0.9%</td><td>1.9%</td><td>2.8%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	72.2%	22.2%	0.9%	1.9%	2.8%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>40.2%</td><td>49.0%</td><td>2.0%</td><td>1.0%</td><td>7.8%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	40.2%	49.0%	2.0%	1.0%	7.8%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>35.7%</td><td>64.3%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	0.0%
A	B	C	D	E																												
72.2%	22.2%	0.9%	1.9%	2.8%																												
A	B	C	D	E																												
40.2%	49.0%	2.0%	1.0%	7.8%																												
A	B	C	D	E																												
35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	0.0%																												

A・B回答は、生徒が94.4%で昨年度より3%減少、保護者が89.2%で昨年度より7.8%減少した。毎日のホームページ更新と、学校だより・学年だより等を効果的に実施し、今後も効果的な情報提供に努める。

質問18 地域連携

生徒	保護者	教職員																														
大内中の先生は、家人との連絡を大切にしている。	学校は、家庭・地域との連絡を大切にしている。	保護者や地域住民から寄せられた要望や意見に対して、適切に対応している。																														
<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>50.0%</td><td>27.8%</td><td>3.7%</td><td>0.0%</td><td>18.5%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	50.0%	27.8%	3.7%	0.0%	18.5%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>27.5%</td><td>58.8%</td><td>2.9%</td><td>0.0%</td><td>10.8%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	27.5%	58.8%	2.9%	0.0%	10.8%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>35.7%</td><td>57.1%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>7.1%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	35.7%	57.1%	0.0%	0.0%	7.1%
A	B	C	D	E																												
50.0%	27.8%	3.7%	0.0%	18.5%																												
A	B	C	D	E																												
27.5%	58.8%	2.9%	0.0%	10.8%																												
A	B	C	D	E																												
35.7%	57.1%	0.0%	0.0%	7.1%																												

A・B回答は、生徒が77.8%で昨年度より17.8%の減少、保護者が86%で昨年度より8%減少した。わからないという回答が増えたことも原因の一つと考えられるが、一斉メールや電話連絡をより適切に行うよう改善を図り、今後も家庭・地域の要望や意見を取り入れ適切な対応に努める。

質問19 環境整備

生徒	保護者	教職員																														
大内中の先生は、学校生活に必要な道具の準備や設備の整備をしている。	学校は、よりよい学校生活が送れるよう道具の準備や設備の整備をしている。	教材・教具・図書の整備を適切に行っている。																														
<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>56.5%</td><td>34.3%</td><td>1.9%</td><td>0.9%</td><td>6.5%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	56.5%	34.3%	1.9%	0.9%	6.5%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>18.6%</td><td>59.8%</td><td>5.9%</td><td>2.0%</td><td>13.7%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	18.6%	59.8%	5.9%	2.0%	13.7%	<table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><td>42.9%</td><td>57.1%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
A	B	C	D	E																												
56.5%	34.3%	1.9%	0.9%	6.5%																												
A	B	C	D	E																												
18.6%	59.8%	5.9%	2.0%	13.7%																												
A	B	C	D	E																												
42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%																												

A・B回答は、生徒が90.6%で6%減少、保護者が78.4%で11.6%減少した。生徒・保護者の要望や社会の動きなどに着目しながら教材・設備を整備できるよう教育委員会との連携を図る。

保護者の皆様からいただいた御意見等を御紹介するとともに、御質問にお答えします。複数の御意見や主なもののみを掲載しています。個人が特定される恐れがあるものは掲載しておりません。また、似ている御意見は、まとめて表記・回答しましたので御容赦ください。

## 自由記述から

### 【教育課程】

- ・先生方のお陰で学校に通えるようになりました。入学当時は本人も心配していましたが、今では少しの時間ですが楽しく学校に通うことができていると思います。いろいろなサポートに感謝しています。まだまだみんなと同じようにはいきませんが、少しづつ前に進んでいます！負担をかけてしまうことが多いと思いますがこれからもよろしくお願ひします。大内中でよかったです。
  - ・報告、連絡が遅いことが多々あります。
  - ・子どもたちが楽しく取り組める工夫を。
- ⇒生徒や家庭の状況を踏まえ、より生徒や保護者、地域に寄り添った指導を心がけて参ります。

### 【学習指導】

- ・自主学習について、もう少し自由度を高めていただけますか。
- ⇒基本的には内容は生徒に任せていますが、自主学習の内容で困っている生徒には全体あるいは個別に自主学習ノートの分割などの指導をしております。生徒に一人一人に合った学習法を共に構築して参ります。

### 【安全管理】

- ・11月のPTA交通立哨(下校)は、下校生徒がいなかった時間の立哨でした。三者懇談があったため15時過ぎに生徒はほとんど下校していました。そういう日は日程の調整が必要だと思いました。
- ⇒連絡が徹底できるよう努めてまいります。

### 【情報提供】

- ・eメッセージに受信されるメールが学校のものだけでなく教育委員会や真岡市での催し物など、メールの件数、内容など多岐に渡りすぎて学級通信などに目が届きにくいです。
  - ・世の中の流れやコストを抑える為など、色々と考慮した結果とは存じてますが、お知らせなど、メールやダウンロードなどに切り替わってますが、大切なお知らせなどは紙でいただけると、親としてはスケジュールなどの管理や把握をしやすいと思います。
  - ・ホームページでこども達の様子を見たいのに給食の写真が多い
- ⇒eメッセージの活用につきましては真岡市教育委員会と連携して効果的な活用に努めてまいります。またeメッセージと紙の情報の使い分けについても検討してまいります。ホームページにつきましては、より生徒の活動がわかりやすいものを目指してまいります。

### 【環境整備】

- ・真岡市全体の問題があるかとは思いますが、近年の気温上昇の問題を考え、体育館にエアコンの設置を進めていただきたいです。よろしくお願ひいたします。
  - ・体育館にも冷房をつけてほしい。
  - ・生徒、先生ともにとても良い学校であると思う。ただ、部活動の設備に関してはもう少し消耗品を含め予算があつてもいいのでは感じる。
- ⇒体育館のエアコン設置、他の設備・消耗品につきまして、引き続き市に要望してまいります。

たくさんの御意見をいただきありがとうございました。

今後も生徒たちのよりよい成長のため、家庭や地域と手を取り合い、協働して教育を進めてまいります。

今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

真岡市立大内中学校

※学校のホームページではカラー版を御覧いただけます。



※先月号で予告した紺碧祭後半は次号に掲載します。