

学校評価（自己評価：職員用）

1 学校教育指標

自立：自分の思いや願い、考えを自分の力で実現する。
創造：自分の持っている資質、可能性を最大限磨き高める。
共生：自然や人を大切にして、共に伸びていく。

2 学校教育目標

- 1 意欲をもって学習する生徒
- 2 健康で実践力に富む生徒
- 3 豊かな心情をもつ生徒
- 4 すすんで働く生徒

3 育てたい資質・能力

G：Greeting 挨拶・返事・対話力《育てたい資質・能力》対人関係形成力、コミュニケーション力
P：Positive 自力で前向きに《育てたい資質・能力》問題解決能力、主体性・意欲
S：Strong 知力・体力・精神力を強く《育てたい資質・能力》知識及び技能と思考力・判断力・表現力等のバランス、耐性・向上心

3 学校経営方針

- (1) 教職員の資質・能力の向上 教職員としての使命を自覚し、自ら資質の向上に努め、互いに連携協力して職務の遂行にあたり、生徒と共に伸びようとする教師集団を目指す。
- (2) 確かな学力の保障 生きる力をはぐくむ創意ある教育課程を編成し、生徒が分かる、楽しい授業を展開し、確かな学力と学習意欲をはぐくむ学習指導の充実に努める。
- (3) 豊かな心の醸成 望ましい人間関係、豊かな人間関係づくりに配慮した学年・学級経営の充実を図り、道徳教育や人権教育を一層推進し、心豊かにたくましく生きる生徒の育成に努める。
- (4) 健やかな体の育成 心身の健康と自他の生命尊重を基盤とした健康・安全教育と体力づくりの充実に努める。
- (5) 信頼される学校づくり 家庭・地域社会、関係機関との連携・協力を図り、保護者や地域の方、関係者との対話を大切にしながら、地域と共にある学校づくりを進める。

4 努力点 重点（★）

- 1 学習指導の工夫・改善
 - (1) 「分かる・できる・定着する」授業の展開と基礎基本の徹底（★）
 - (2) 思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業改善の工夫（★）
 - (3) 授業研究会の活性化 ～主体的・対話的で深い学びの研究～ （★）
 - (4) 個に応じた指導の工夫
 - (5) ICT教育の推進による学びの保障（★）
 - (6) 家庭学習の習慣化と内容の充実（★）
 - (7) 評価の工夫・改善
- 2 心の教育の推進～豊かな人間関係づくり～
 - (1) 基本的生活習慣の育成（★）
 - (2) 読書指導の充実（★）
 - (3) 「考え、議論する」道徳科授業の充実
 - (4) 学業指導の充実と自己指導能力の育成（★）
 - (5) 人権教育の推進
 - (6) 特別支援教育の充実
 - (7) キャリア教育の計画的推進（★）
 - (8) いじめ・不登校等の未然防止（★）
 - (9) 福祉教育の実践
 - (10) 環境教育の推進
- 3 安全教育・保健教育・健康教育の充実
 - (1) 安全教育の充実と安全管理体制の強化（★）
 - (2) 「命を守り抜く」ための危機予測能力や危険回避能力の育成（★）
 - (3) 主体的な体力向上の工夫
 - (4) 保健教育による健康な生活習慣の育成
 - (5) 食に関する指導の充実（★）
 - (6) 部活動への参加促進と意義理解（★）
 - (7) 感染症防止対策の積極的指導と教育相談
- 4 地域とともにある学校づくり～社会に開かれた教育場としての推進～
 - (1) 地域人材や教育資源の積極的活用
 - (2) 学校評価や学校評議員制度の活用（★）
 - (3) 情報提供、発信と諸機関との連携（★）
 - (4) PTA活動の充実
 - (5) 学校自由参観日の実施
 - (6) 学区内小中学校の連携強化（★）
 - (7) 国際交流の促進と充実

HPで公開