



ご入学・ご進級、おめでとうございます



令和5年度がスタートしました。校庭に咲く花々、木々の新芽、春の息吹は、子供たちの新たなスタートを、まるで応援しているかのようです。本年度も、子供たちの教育に携わる学校・家庭・地域が共通の認識に立ち、子供たちの指導や支援に当たることができますよう、何とぞご理解とご協力をお願いいたします。

さて、今年度本校は1学年34名、2学年40名、3学年50名、4学年24名、5学年38名、6学年31名、合計217名でスタートいたしました。子供たちは新しい学年・学級での学習や生活に希望といくらかの不安を抱いて、入学式や始業式を迎えたことと思います。私たち教職員は、そのような子供たちの思いを受け止め、



子供たちにとって毎日が楽しいと実感できる学校となるよう、教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

次ページに学校運営方針及び今年度の重点を載せましたのでご覧ください。

校長 中島浩之

令和5年度職員

職・担当名	氏 名	職・担当名	氏 名
校 長	中島浩之(なかじまひろゆき)	1年1組・学習指導	榎本有希(えのもとゆうき)
教 頭	横山真澄(よこやますみ)	2年1組・給食食育	谷本 愛(たにもとあい)
教務主任・地域連携教員	布施恵子(ふせけいこ)	2年2組・清掃指導	菊地 楓(きくちかえで)
学力向上推進リーダー	保坂裕美(ほさかゆみ)	3年1組・道徳教育	後藤郁江(ごとういくえ)
養護助教諭・保健主事	菅原みずき(すがはらみずき)	3年2組・拾得物	水沼 萌(みずぬまもえ)
事務主任	中澤宏聡(なかざわひろあき)	4年1組・特別活動	若林美沙(わかばやしみさ)
講師・各学年支援	長岡たえ(ながおかたえ)	5年1組・児童指導	岩村郁男(いわむらいくお)
講師・各学年支援	野澤純子(のざわじゅんこ)	5年2組・情報メディア教育	棚網 亮(たなあみりょう)
用務員	鈴木正昭(すずきまさあき)	6年1組・体育主任	鈴木直幸(すずきなおゆき)
学校図書館司書	櫻井由美子(さくらいゆみこ)	スマイル教室・学校図書館	三尾谷由希子(みおやゆきこ)
AET(英語指導助手)	キム・ディメギロー	チャレンジ教室・特別支援教育	花田 瞳(はなだひとみ)
JTE(日本人英語指導者)	本多るみ子(ほんだるみこ)	出産・育児に伴う休業	岡田陽香(おかだはるか)
市英語指導員	岡 直美(おかなおみ)	ICT支援員	谷田部澄子(やたべすみこ)
初任者指導教員	水沼 隆(みずぬまたかし)	教員業務支援員	大森 考(おおもりたかし)
初任者研修後補充教員		スクールカウンセラー	伊澤成男(いざわしげお)

定期異動による教職員の転出入について、以下のとおりお知らせします。

□ 転出等 □

廣瀬 由美 教諭(長沼小へ)
大原 直樹 教諭(真岡小へ)
津田 迪穂 養護教諭(福島県内義務教育学校へ)
神原 亜紀 講師(真岡西小へ)

「保護者の皆様、大変お世話になりました」

□ 転入等 □

保坂 裕美 教諭(真岡東小より)
後藤 郁江 教諭(真岡小より)
水沼 萌 教諭(新規採用)
菊地 楓 講師(長沼小より)
菅原みずき 養護助教諭(真岡西小より)

よろしく
お願いします



令和5年度 真岡市立山前小学校 学校経営構想

学校経営理念（使命・ミッション）

私たちは、変化の激しい予測困難な時代において、一人一人の児童が自立して豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となるよう、協働して社会に貢献できる人になるための基盤を育成します。（自立と社会貢献）

学校教育目標

仲良く助け合う子ども ねばり強くがんばる子ども 進んで学習する子ども

目指す子供像

豊かな心	確かな学力	健康・体力
・いつでもどこでも誰にでもあいさつができる子 ・柔軟に友達と付き合える子	●自信をもって発表できる子 ●友達の発表に対して自分の考えをつなげられる子 ・課題に粘り強く取り組む子	・心地よい汗を流して運動を楽しむ子 ・何事も前向きに取り組める子
〈育てたい資質・能力〉 ○自信をもった言動ができる力や態度 ・積極性 ・自己有用感	〈育てたい資質・能力〉 ●主体的に表現し、協働的に学び合う力や態度 ・主体性 ・自己表現力 ・協調性	〈育てたい資質・能力〉 ○課題に対して最後まであきらめずに取り組む力や態度 ・困難に負けない強い心 ・運動する楽しさや心地よさ、喜び

〔児童の実態〕

- ・素直で、友達と仲が良く親切である
- ・持久走など目標をもって頑張れる
- ・学習に意欲的に真面目に取り組める〔保護者の願い〕
- ・主体性、協調性、創造力を身に付け、予測が困難な社会の中でもたくましく生きていけるようになってほしい
- ・自分の意見が言え、粘り強く行動できるようになってほしい

目指す教職員像

- 心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- 子供を愛し、熱く、温かい教職員
- 常に工夫改善に取り組み、同僚と共に育つ教職員

目指す学校像

- 安全・安心な学校
- 活力があり、明るく温かみのある学校
- 「今日も来て良かった」と思える学校
- 保護者や地域住民とともに歩む学校

●今年度の重点（全教育活動を通して育成を目指す）

学校経営方針

- 1 教育基本法教育理念や学校教育法に示された教育目標、学習指導要領の趣旨、「栃木県教育振興基本計画2025」の基本理念、栃木県「学校教育の重点」、真岡市学校教育目標を踏まえ、地域や学校及び児童の実態や課題を明確にし、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。
- 2 「生きる力」を育むことを目指し、特色ある教育活動を展開する中で、基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力の育成に努める。
- 3 「仲良く助け合う子ども、ねばり強くがんばる子ども、進んで学習する子ども」の育成に努め、学校教育に対する家庭や地域社会の思いや期待に応えることにより、地域に信頼される学校づくりに努める。

今年度の努力点と具体策

家…特に家庭のご協力をいただきたいこと

1 豊かな心を育む。 他者を思いやる心	2 確かな学力を育成する。 主体性 自己表現 行動力	3 健康・体力の維持増進を図るとともに、たくましい心を育む。 たくましさ 辛抱	4 安全・安心な学校づくりを推進する。
・学級経営の充実 ・児童と教師との信頼関係の構築 ・学級活動における話し合い活動の充実 ・道徳科授業の充実 ・清掃指導、読書指導の推進 ・異学年交流の充実 ・明るいあいさつの励行 家	・「学びに向かう集団づくり」の充実 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ・T T等による個に応じた指導の充実 ・I C T有効活用の研究 ・児童会活動の活性化 家 ・家庭学習の充実 家	・基本的生活習慣の形成 「早ね早起き朝ごはん」の推進 家 ・活動量に満ちた教科体育 ・外遊びの奨励 ・課題解決的な学習や体験活動の充実 ・めあてを決め達成に向けて努力する過程の重視	・いじめの未然防止、早期発見・対応 ・感染症対策の徹底 ・学校危機管理体制の充実 ・定期・日常の安全点検の実施 ・危機管理マニュアルの見直しと研修の実施 ・機会を捉えた「命が一番」の継続指導 ・避難訓練、交通安全指導等の充実 家

5 家庭や地域の理解と協力を得ながら、地域資源を生かした地域とともにある学校づくりを推進する。

- ・教職員・児童・保護者・地域住民の学校経営方針、教育目標等の共有
- ・地域教育力の積極的な活用
- ・家庭及び関係機関の理解・協力（山小サポーター制度の推進） 家
- ・ホームページによる教育活動の積極的な発信
- ・学校評議員会、学校評価を生かした学校運営の推進
- ・職員の働き方改革の推進、不祥事ゼロ