

## 令和4年度学校づくりアンケートのまとめ

保護者の皆様には、学校づくりアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。学校づくりアンケート(児童・保護者)結果についてお知らせいたします。

教職員一同、結果を真摯に受け止め、今後も一層努力・改善に努め、本校の教育活動に反映させてまいります。今後も、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

### 児童アンケート結果

R4. 12月実施

A はい    B どちらかというと思う    C どちらかというと思わない    D いいえ

	質 問 項 目	評 価 (%)			
		A	B	C	D
1	学校に来るのが楽しいですか。	61.6	24.5	8.0	5.9
2	自分から進んであいさつをしていますか。	54.2	37.8	5.9	2.1
3	友達やまわりの人にやさしくしていますか。	72.9	25.0	2.1	0.0
4	いじめがないクラスですか。	39.4	38.8	15.4	6.4
5	学校のきまりや安全のルールを守っていますか。	71.8	25.0	3.2	0.0
6	こまったときに、相談できる人がいますか。	72.3	21.3	3.2	3.2
7	授業の内容はよくわかりますか。	61.7	33.5	4.3	0.5
8	読書は好きですか。	54.3	25.5	9.6	10.6
9	自分の考えをしっかりと発表できますか。	38.9	35.1	19.1	6.9
10	先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	78.7	17.0	2.7	1.6
11	休み時間は、外で元気にあそんでいますか。	57.9	24.5	9.6	8.0
12	給食は、好き嫌いせずに食べていますか。	39.4	33.0	17.0	10.6
13	机の中やロッカーは、いつも片付いていますか。	40.9	31.9	16.0	11.2
14	手洗いや歯みがき、早めに寝ることなど、健康に気を付けて生活していますか。	55.8	36.2	6.4	1.6
15	家の人に、れんらく帳やおたよりをきちんと見せたり、学校での様子を伝えたりしていますか。	59.6	30.3	6.4	3.7

A・Bをあわせた肯定的評価のうち、特に達成率が高かった項目は、「友達やまわりの人にやさしくしていますか。」97.9%、「学校のきまりや安全のルールを守っていますか。」96.8%、「先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。」95.7%でした。C・Dをあわせた否定的評価の割合が高かった項目は、「給食は、好き嫌いせずに食べていますか。」27.6%、「机の中やロッカーは、いつも片付いていますか。」27.2%、「自分の考えをしっかりと発表できますか。」26.0%でした。

児童が、安心して一生懸命に自分の目標に向かって打ち込み、笑顔で思い切り自分らしさを発揮できるように、分かりやすい授業を目指す学習指導、児童の訴えにしっかり耳を傾け問題の未然防止・早期発見・早期解決に努める児童指導を行ってまいります。

### 保護者アンケート結果

R4. 12月実施

A はい    B どちらかというと思う    C どちらかというと思わない    D いいえ

	No.	項 目	評 価 (%)			
			A	B	C	D
お子様は	1	学校に行くのを楽しみにしている。	48.6	42.7	5.8	2.9
	2	進んであいさつをしている。	33.3	50.3	11.7	4.7
	3	進んで読書や家庭学習をしている。 ※家庭学習の時間の目安 1年生…20分 2年生…30分 3・4年生…40分 5・6年生…60分	24.6	30.4	34.5	10.5
学校は	4	子供たちの様子を伝えている。	44.4	48.0	7.6	0.0
	5	生活・学習指導を熱心に行っている。	36.3	61.4	2.3	0.0
	6	子供たちの安全対策(交通事故防止、防犯、環境整備等)に熱心に取り組んでいる。	41.5	53.8	4.7	0.0
家庭では	7	基本的な生活習慣(あいさつ、整理整頓、時間を守る)や、衛生習慣(手洗い、歯みがき)などを徹底している。	37.4	55.0	7.6	0.0
	8	親子で、毎日の出来事や学習内容について話をしている。	44.4	45.6	9.4	0.6
	9	保護者として、行事等に積極的に出席したり、協力したりしている。	43.9	47.3	8.8	0.0

## 自由記述(文面は集約させていただきました)

- ①ホームページで毎日子供たちの様子を見るのが楽しみ。
- ②他の学年との交流がたくさんあってよい。
- ③先生方と子供たちの日々の成長を感じている。
- ④学校を嫌がらずに登校することができていることに感謝。
- ⑤先生たちが一生懸命に子供と接してくれる素敵な学校だと思う。
- ⑥コロナ禍の中、行事に関して家族も参観できてありがたい。運動会も楽しめた。
- ⑦宿題が多く自由な時間がもてない。
- ⑧ランドセルが重いので、置き勉で対応してほしい。
- ⑨連絡帳がタブレット端末になり、学校のことが分からなくなった。見るのも大変。
- ⑩先生の子供に対しての口調を考えた方がよい。
- ⑪係活動や清掃活動で、きちんと行う子に任せてやらない子もいるようだ。家庭で自分の役割を果たす大切さを教えていかないといけないと思うが、学校でも自分の役割について指導してもらえるとありがたい。
- ⑫子供が不安に思っていることについて、しっかり向き合い、解決できないことをそのままにしないでほしい。
- ⑬乱暴な児童をそのままにしてはいけない。
- ⑭下校時、班員が迎えのため一人で下校することが多い。車の迎えはどうなのか。
- ⑮楽しく学校に行っているが、登下校班で上級生が怖いと言うようになった。
- ⑯行事等のお知らせは早めにほしい。
- ⑰自由参観日、駐車場が足りず駐車スペースでないところに停めている人がいた。指定時間帯をもう少し多くするなどの対応を。
- ⑱南側フェンスの門が、いつも開いているのか、防犯面で心配。
- ⑲スキットメールで送信した内容が、担任まで伝達されていなかった。
- ⑳マスク着用について、屋外でのマスクは外した方がよい。
- ㉑子供たちに自由に考えさせたり、体験させたり間違えたりする余裕があるとありがたい。子供たちをより中心にした学校であってほしい。
- ㉒本に親しむ時間を作ってほしい。
- ㉓遠足の目的からすると、小遣いは要らないのではないかな。

## 学校から

- ①学校ホームページを毎日更新し、児童や教育活動の状況を積極的に発信してまいります。
- ②意図的・計画的に異年齢交流を取り入れ、自尊感情や思いやりの心を育てまいります。
- ③④⑤子供たちとの信頼関係を構築し、子供たちの成長のために日々、子供たちに必要な学習指導、生活指導を行っていきます。
- ⑥感染症対策を講じつつ学校行事を実施し、地域に開かれた学校を目指していきます。
- ⑦日々の宿題は、その日の勉強を定着させるための復習と、翌日以降の予習が主な目的です。宿題に取り組むタイミングとしては、「学校から帰ってすぐ」「習い事や遊びのあとの夕食前」「夕食後から寝るまでの間」「翌日の朝」などが考えられます。お子様のタイプを基本に、その日の疲れ具合やモチベーションをよく見て時間の使い方を工夫してみたいかがでしょうか。
- ⑧児童の登下校時の安全確保を最優先に考え、家庭学習で使用する予定のない教科書、学用品等は家庭に持ち帰らず、児童各自の机やロッカーの中に置いておいてもよいこととしています。
- ⑨連絡帳とタブレット端末のメリット・デメリットを検討し、柔軟な対応をしてまいります。
- ⑩人権を尊重した指導を心掛けていきます。
- ⑪個人の役割を明確にし、責任感と協力することの大切さを指導していきます。
- ⑫⑬児童への理解を深めるための教育相談を適切に行うとともに、規範意識や基本的な生活習慣を身に付けさせる指導を全教職員の共通理解の下に取り組んでまいります。
- ⑭保護者同士連絡を取り合い、友達と別れて一人で歩くことが起きってしまう場合には、その場所まで保護者が迎えにきてくださるようお願いいたします。下校途中に下校班から抜ける(お迎えにきてしまう)ことは、できるだけ避けてください。学校では下校の際、一人にならないよう配慮して帰しています。
- ⑮登下校班の実態を把握し、好ましい人間関係を築き上げるための指導の工夫・改善に努めてまいります。
- ⑯できるだけ早急に保護者の皆様にお知らせするようにいたします。
- ⑰駐車場に限りがありますので、山前分館を利用できるようにするなど考えていきます。
- ⑱防犯対策上、使用するとき以外は閉めるようにしています。
- ⑲メールの確認方法を改善し、確実に担任に伝わるようにしていきます。
- ⑳国や県、市等の方針や要請等により検討、対応してまいります。
- ㉑知識だけでなく、様々な技能、表現力、体力、生活力等を見取り、教育活動の中で伸ばしていけるよう、取り組んでまいります。
- ㉒読書への意欲を高めるとともに、本に親しむ習慣が身に付くよう努めてまいります。
- ㉓金融教育の一環としてお金の遣い方を学ばせる良い機会と捉えています。持たせる金額は検討してまいります。

皆様から頂いたご意見、ご感想は今後の学校運営の参考にさせていただきます。