

## 令和6年度学校づくりアンケートのまとめ

保護者の皆様には、学校づくりアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。学校づくりアンケート(児童・保護者)結果についてお知らせいたします。

教職員一同、結果を真摯に受け止め、今後も一層努力・改善に努め、本校の教育活動に反映させてまいります。今後も、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

### 児童アンケート結果

R6. 12月実施

A はい B どちらかというと思う C どちらかというと思わない D いいえ

	質 問 項 目	評 価 (%)			
		A	B	C	D
1	学校に来るのが楽しいですか。	68.5	23.6	6.0	1.9
2	自分から進んであいさつをしていますか。	57.9	33.8	6.5	1.9
3	友達やまわりの人にやさしくしていますか。	70.4	26.4	1.9	1.4
4	いじめがないクラスですか。	64.4	25.9	6.9	2.8
5	学校のきまりや安全のルールを守っていますか。	69.9	27.3	1.9	0.9
6	こまったときに、相談できる人がいますか。	65.7	24.1	6.9	3.2
7	授業の内容はよくわかりますか。	65.7	26.9	6.5	0.9
8	読書は好きですか。	52.3	26.4	14.4	6.9
9	自分の考えをしっかりと発表できますか。	38.9	34.7	20.8	5.6
10	先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	74.5	19.9	3.2	2.3
11	休み時間は、外で元気にあそんでいますか。	64.4	18.5	6.9	10.2
12	給食は、好き嫌いせずに食べていますか。	44.4	26.9	17.6	11.1
13	机の中やロッカーは、いつも片付いていますか。	48.6	28.2	13.9	9.3
14	手洗いや歯みがき、早めに寝ることなど、健康に気を付けて生活していますか。	57.9	31.5	7.9	2.8
15	家の人に、れんらく帳やおたよりをきちんと見せたり、学校での様子を伝えたりしていますか。	61.6	27.3	7.4	3.7

A・Bを合わせた肯定的評価のうち、特に達成率が高かった項目は、「学校のきまりや安全のルールを守っていますか。」97.2%、「友達やまわりの人にやさしくしていますか。」96.8%、「先生は、あなたの話を聞いてくれますか。」94.4%でした。A・Bを合わせた肯定的評価のうち、達成率が低かった項目は、「給食は、好き嫌いせずに食べていますか。」71.3%、「自分の考えをしっかりと発表できますか。」73.6%、「机の中やロッカーは、いつも片付いていますか。」76.8%でした。

児童が、安心して一生懸命に自分の目標に向かって打ち込み、笑顔で思い切り自分らしさを発揮できるように、分かりやすい授業を目指す学習指導、児童の訴えにしっかり耳を傾け、問題の未然防止・早期発見・早期解決に努める児童指導、保健安全指導に取り組んでまいります。

### 保護者アンケート結果

R6. 12月実施

A はい B どちらかというと思う C どちらかというと思わない D いいえ

	No.	項 目	評 価 (%)			
			A	B	C	D
お子様は	1	学校に行くのを楽しみにしている。	48.0	43.9	4.7	3.5
	2	進んであいさつをしている。	28.7	52.6	14.6	4.1
	3	進んで読書や家庭学習をしている。 ※家庭学習の時間の目安 1年生…20分 2年生…30分 3・4年生…40分 5・6年生…60分	16.4	39.2	32.7	11.7
学校は	4	子供たちの様子を伝えている。	38.6	45.0	14.6	1.8
	5	生活・学習指導を熱心に行っている。	39.2	55.0	5.8	0.0
	6	子供たちの安全対策(交通事故防止、防犯、環境整備等)に熱心に取り組んでいる。	37.4	53.8	7.0	1.8
家庭では	7	基本的な生活習慣(あいさつ、整理整頓、時間を守る)や、衛生習慣(手洗い、歯みがき)などを徹底している。	36.8	55.0	8.2	0.0
	8	親子で、毎日の出来事や学習内容について話をしている。	48.0	39.8	9.9	2.3
	9	保護者として、行事等に積極的に出席したり、協力したりしている。	23.4	57.3	16.4	2.9

## 自由記述（文面は集約させていただきました）

- ・子供や親に寄り添ったアドバイスがありがたい。
- ・子供が学校が嫌だと言えない。担任は、子供がどうしたら学校に来たいと思うかを考えてくれている。
- ・担任の先生が一人一人をよく見てくれていてありがたい。
- ・先生が子供の特性を理解して温かく見守ってくれて感謝している。
- ・子供が具合悪そうなとき、先生方が気付いて声をかけてくれたり、子供が言えない時も気付いてくれたりする先生がいることを心強く、安心している。
- ・保護者としても最大の協力をさせていただく。

温かなお言葉をありがとうございます。職員の励みになります。保護者の皆様と連携して、お子様にとってよりよい指導をするために、できるだけご家庭の皆様と連絡をとりながら、相談しながら、指導してまいります。

- ・オンライン授業を引き続きお願いしたい。

様々な事情で欠席している児童にも学習を保障するために、できる限りオンライン授業を行ってまいります。教科や学習内容によってはオンライン授業を希望をされても難しい場合もあります。

- ・6時間の日は、宿題を少なめにしてほしい。

宿題については、家庭学習の習慣を身に付けることと、基礎基本の定着のための習熟的な内容を原則としています。お子様の負担にならないよう考えていきます。

- ・友達からの人の外見に対しての暴言はやめるように指導してほしい。

教職員のきめ細かな観察により、早期発見・早期対応・早期解決につながるよう、進めていきます。ご家庭でも人の容姿のことを安易に口にしないようお子様にお話していただきたいと思います。

- ・周知された下校時刻よりも10分程度遅い日もあるので、今ではそれを見越して迎えに出ている。下校時刻を遅らせてもよいのでは。

決められた下校時刻を守るように努めていますが、遅くなる日があり申し訳ありませんでした。防犯意識が高まっている現在、「下校時刻はあってないようなものだ」という考え方にならないように下校時刻厳守に努めてまいります。

- ・児童送迎の駐車場利用について、駐車場から門まで保護者同伴となっているが、子供一人で行っていることが多い。ルールを守らない保護者が多すぎる気がする。雨の日は車も多く危険である。再度お知らせか何か対策があればと思う。

4月に「児童の送迎における西側駐車場利用について」の通知を出しております。また、「eメッセージ」にて注意喚起を促してまいりましたが、周知が不足していると反省しております。ご利用の保護者の皆様には、ルールを守っていただき、子供たちの安全に細心の注意と配慮をお願いいたします。

- ・PTA役員制度の撤廃がされないことが残念。

学校行事等の際、お手伝いを募集する係やそれらを取りまとめる係が必要になります。昨今、教員の業務が多過ぎて子供たちと向き合う時間が足りない現状です。保護者のサポートなしで運営していくのは難しいと考えています。今後もPTA改革を検討していきます。

- ・全ての先生ではないが、叱る、注意する際は必ずなぜその行為がいけないのかをきちんと説明し、子供の話を聞いてほしい。

- ・先生が忙しそうにしており、子供が話しかけづらそうである。忙しいと思うが話を聞いてあげてほしい。

子供の気持ちに寄り添って話を聞き、感情的に指導することがないように一人一人にしっかり目を配り細やかな指導、支援をしてまいります。子供たちが気軽に相談できる雰囲気大切にしていきたいです。

- ・集中して授業を受けられる環境をつくってほしい。

- ・基本的な学習内容を身に付けさせてほしい。

基礎基本の定着は、学校教育における最も大切な課題のひとつと考えています。今後も「分かる・できる・定着する」授業づくりを目指して、きめ細やかな指導と支援を行っていきたいと考えています。

- ・休日に学校関係者では無い方の無断駐車が見受けられる。休日は入れないようにする等の対応をお願いしたい。

避難場所になっていることから駐車場の施錠はしておりません。無断駐車については駐在所に連絡し、巡回をお願いしているところです。

- ・登校班の意味を確認してほしい。

児童の安全な登校を最優先にして登校班を編制しています。子供たちの安全意識の徹底、登下校時の安全上のルールや約束等について指導していきたいと思います。

- ・お弁当の日に合わせて社会科見学等を設定してほしい。

社会科見学は、真岡市全体での調整になるため、お弁当の日に合わせての実施は難しい状況です。

- ・SC(スクールカウンセラー)の活用を。

児童への理解を深めるための教育相談を適切に行うとともに、必要に応じてスクールカウンセラーにつなげていきたいと考えています。

貴重なご意見ありがとうございました。励みになる言葉に大変元気をいただきました。感謝の思いと反省を胸に山前小学校全職員の共通理解・共通行動の徹底を図りながら、さらに努力してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。